

EDC Madrid y EDC Barcelona

Smart Conversations 2017



Liderando la transformación en el sector educativo

Una audiencia de 7.000.000 de personas

NOTICIAS SOBRE LOS DOS PRIMEROS
EVENTOS EDC PUBLICADAS EN LOS
PRINCIPALES MEDIOS DEL PAÍS

TWITTER

**MÁS DE 200 TUIITS Y 20.000 PERSONAS
ALCANZADAS EN LAS DOS JORNADAS
RETRANSMITIDAS EN DIRECTO**

FACEBOOK

**2.000 USUARIOS VIERON LAS
PUBLICACIONES DURANTE SOBRE LOS
DOS EVENTOS**

LINKEDIN

**MÁS DE 6.000 VISUALIZACIONES DIARIAS
ENTRE EL PÚBLICO PROFESIONAL DURANTE
CADA JORNADA**



Con referencias en los principales medios

“El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha señalado que “las tecnologías digitales están representando un constante desafío en el ámbito educativo, abierto a la innovación”. El secretario de Estado ha realizado estas declaraciones en la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación”

europa
press

“El secretario de Estado de Educación, Marcial Marín, ha destacado hoy la necesidad de asimilar la competencia digital y ha asegurado que la escuela es “la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías”, pues en ella se concentra la creación y transmisión de conocimientos. Lo ha señalado en la apertura de “Education Design Conference”, un encuentro en la sede de Microsoft España en el que diversos expertos abordarán la transformación digital en el marco de la educación.”

El Confidencial
EL DIARIO DE LOS LECTORES INFLUYENTES

“Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo”, ha argumentado Marín, quien ha subrayado la necesidad de asimilar la competencia digital (...) Lo ha señalado en la apertura de Education Design Conference”

LA VANGUARDIA

“El campus de ESADE en Barcelona y la sede de Microsoft en Madrid recibían las Education Design Conferences, organizadas por 3g Smart Group. Personas, tecnología y espacios como palancas del cambio de este sector que vive una transformación brutal”

INVERSIÓN
finanzas.com

“Un panel de líderes formado por representantes de Grupo Planeta, Universidad de Navarra, Fundación Jesuitas, Lasalle, Teamlabs, IESE Business School, MIOTI, Consejo Superior del Estado, SAE Institute, UNO3 Consulting, Escuela Superior de Publicidad, debatieron con los asistentes sobre la realidad de la transformación educativa, dejando interesantes conclusiones sobre cómo liderar la transformación del sector”

ORH

Observatorio de Recursos Humanos

campo legal, abogados que crean por dentro el nuevo ecosistema fintech y las particularidades jurídicas actuales y futuras del negocio. Además de matemáticos, estadísticos, físicos, expertos en la utilización de plataformas mas de «big data», y en interpretar datos para masa de decisiones.

Carmen Castillo, presidenta de la compañía de «startups» y BBK, AEF, explica que la demanda de estos perfiles profesionales es exponencial. «El crecimiento se ha triplicado en los últimos cuatro años. Con la llegada de las finanzas se están creando posiciones nuevas. Profesionales que necesitan de un aprendizaje constante en una industria que dentro de cinco años va a ser muy diferente a la actual, como apuntala Asociación Española de FinTech e InsurTech (AEFI). «Las profesionales y emprendedoras solo cuentan con un camino: pensamiento horizontal, replanteamiento continuo de los modelos de negocio, capacidad de pivotar y entender que habrá mucho trabajo que se tirará a la basura, pasión por la nueva industria financiera y, sobre todo, por salirte de forma diferente a las construcciones», sostiene fuentes de AEFI. Estiman que arrancarán 2018 con más de 400 compañías, lo que sitúa a España en cuarta posición (por detrás de EE.UU., no sólo en España, sino también en Latinoamérica).

«Dónde aprender (estas competencias que demandan este sector) Las finanzas aseguran que dentro de la empresa porque muchos de los profesionales que atraen en ellas no tienen las habilidades que buscan y hay que formarse. Actualmente, están pocos programas académicos con una formación híbrida que combine lo digital con lo financiero. Algunas escuelas de negocios como el IESE cuenta con el programa de Innovación y Tecnología Financiera que ya está en su cuarta edición. El director de este programa, Rodrigo García de la Cruz explica que cada día se valoran más las competencias digitales relacionadas con innovación, la capacidad de emprendimiento, ejecución de proyectos, metodologías ágiles de trabajo y orientación a la vocación. La Universidad CEU San Pablo también cuenta con un programa de experto en Finanzas Digitales y Fintech. El director del curso y catedrático de Economía Financiera, Ricardo Palomo, sugiere el crecimiento del sector en los próximos años, con un crecimiento sostenido de políticas, y una mayor colaboración con los bancos, llegando a cierta simbiosis.

Carmen Quintanilla Presidenta de Afammer

«Tenemos que avanzar en la igualdad de oportunidades de las mujeres rurales»



Carmen Quintanilla

R.C.

Se compromiso con la justicia social y los «derechos» humanos (tuvo a Carmen Quintanilla a fundar en 1982 la Asociación de Familias y Mujeres del medio rural (Afammer). En el 35 aniversario de esta asociación, se fundó una Asociación.

«¿Cuáles han sido sus hitos más importantes?»

«En este tiempo hemos trabajado por avanzar en que las mujeres rurales disfruten de los mismos derechos y de los mismos niveles de igualdad que las mujeres del mundo urbano y hemos logrado entrar en las agendas institucionales y en el diseño de políticas en materia de desarrollo rural, algo que era impensable.

«Ha trascendido también nuestras fronteras, ¿hasta dónde llega esa dimensión internacional?»

«No sólo hemos logrado ser una organización de mujeres rurales pionera en España, sino también a nivel internacional. Formamos parte de una quincena de organismos internacionales. Somos miembros con estatus consultivo del Consejo Económico y Social (Ecosoc) de la ONU y formamos parte del Departamento de Información de Naciones Unidas, entre otros.

«La IV Conferencia Mundial de la mujer celebrada en Pekín en 1995 fue un hito en la historia de la igualdad, ¿cómo la vivió Afammer?»

«Fue ahí, sin ninguna duda, donde todos los que participamos, gobiernos y organizaciones civiles, apostamos de forma clara porque el avance en materia de igualdad comenzara a ser una realidad y no sólo una utopía. Pero, desgraciadamente 22 años después, cuando miramos hacia atrás, veo que un 20% de los Gobiernos no han legislado ni una palabra sobre los derechos humanos y la igualdad de las mujeres, por lo que todavía tenemos que seguir avanzando. A pesar de todo, conseguimos que se pusiera en valor el trabajo y la importancia de las mujeres rurales y que se declarase el 15 de octubre como Día Internacional de la Mujer Rural.

«Se han dado grandes pasos apostando y llevando la formación a miles de mujeres rurales ¿cuál ha sido el resultado?»

«Para mí, llevar la formación a la carta a las mujeres del mundo rural era impensable en 1982, pero lo que sí era claro es que la formación es la vía para conseguir empleo, y esto, que no serios olvidé, es la herramienta en mayúsculas para tener igualdad. Gracias a los cursos que ofrecemos, muchas mujeres, gran parte de ellas jóvenes, se han decidido a montar un pequeño negocio, una pequeña empresa o una cooperativa para crear su propio puesto de trabajo e incluso alguna más de manera que contribuyen a enriquecer y a diversificar la economía de sus pueblos.

«¿Cuáles son los retos?»

«En estos 30 años Afammer ha escrito una página muy importante en la historia del asociacionismo español, pero tengo claro que todavía nos quedan muchos retos que alcanzar, como incrementar la tasa de empleo de las mujeres del medio rural y aumentar su presencia en los órganos de decisión de la sociedad rural.

PERSONAS & EMPRESAS & OFICINAS

Educar en competencias

Esta semana hemos celebrado en Barcelona y Madrid las dos primeras Smart Conference sobre transformación en el sector educativo. Ha sido especialmente interesante el debate que se ha visto en este sector en los próximos años. La educación en competencias es uno de los grandes cambios, para que los jóvenes de ahora estén preparados para el mercado laboral que enfrentará en unos años. Mi colega Jordi Serrano de Future for Work Institute explica cuáles son estas competencias a adquirir para estar preparado para el trabajo futuro. Ser «responsive», o lo que es lo mismo, adaptarse a los distintos cambios de manera constante. Para ello, la curiosidad es necesaria y una de las competencias que empieza a demandarse en los trabajos. Tener un perfil T, entendido como saber un poco de todo (línea horizontal) y mucho de un área determinada (línea vertical), también el perfil H es interesante, es el caso de la especialización en áreas. La creatividad, muy importante, pero no así el quedarse en la aportación de ideas, sino en ser capaces de llevarlas a cabo. La flexibilidad para cambiar de rol en la misma o en distintas empresas con las que colaboremos. Es decir, habrá que acostumbrarse a tener muchas bolas en el aire y ser un poco «mabambarras». La autonomía se hace imprescindible por que el mundo tiene media desajustes y trabajos de forma independiente. Para lo que la resiliencia, o ser capaces de responder a los golpes que nos da la montaña rusa laboral. Y como no, imprescindibles competencias digitales para un mundo ya «post-digital», y las habilidades sociales, tratando de recuperar el poder de la conversación, más interesante cuando con el resto de la gente. Para terminar, el autoconocimiento es una de las habilidades a desarrollar, tratando de encontrar el punto (o los) en el que te gusta, lo que te gusta y lo que el mundo necesita. Ese debe ser el propósito del trabajador del futuro.

FRANCISCO VÁZQUEZ MIREN
Presidente de Afammer



Jordi Serrano en la Educación Design Conference

europapress / sociedad / educación

Marcial Marín asegura que las tecnologías digitales "representan un constante desafío en el ámbito educativo"



MECD

Publicado 08/06/2017 13:31:28 CET

Universidades Nueva Economía Microsoft Educación

MADRID, 8 Jun. (EUROPA PRESS) -

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha señalado que "las tecnologías digitales están representando un constante desafío en el ámbito educativo, abierto a la innovación". El secretario de Estado ha realizado estas declaraciones en la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft España.

En este marco, ha abordado las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación y la necesidad de preparar a los futuros ciudadanos. "Abren nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y pueden contribuir a reducir la inequidad a nivel general", ha indicado.

Marín ha aludido a la necesidad de asimilar una nueva competencia, como es la digital. "El uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad", ha indicado.

Para lograr esta competencia, ha asegurado que la escuela es "la institución



ARTICULO RELACIONADO

Banco Santander apoya el Primer Encuentro Internacional de Transformación Digital de las Universidades en Hangzhou

Últimas noticias / Sociedad >>

- Zoldo sobre las mofas por la muerte del torero Iván Fandiño: "Quienes lo hacen no merecen ser de nuestra sociedad"
- Hallan el cadáver de un hombre en la orilla de la playa de La Misericordia de Málaga
- Totto dona 70 mochilas a un proyecto educativo de Cáritas

Más noticias >>

Lo más leído

Sociedad europa press

- Detenida una conductora ebria y sin carné por el atropello a un ciclista que está muy grave en Bigastro
- El tiempo para hoy en España, 20 de junio de 2017
- La DGT analizará mañana con sindicatos la incorporación de militares a puestos de examinadores de tráfico
- La ola de calor, que ya ha remitido, deja récords que no se producían desde 2003, el verano más caluroso en España
- Condenada a 14 años de prisión una mujer que apuñaló en diciembre de 2015 a su pareja en Bilbao, causándole la muerte

Hoy Una semana Un mes

Para lograr esta competencia, ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías, ya que es donde se concentran los procesos de creación y transmisión de conocimientos".

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración con las CCAA, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, que concreta para el ámbito educativo, la Agenda Digital para España como estrategia dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

De la misma manera, se sigue desarrollando el proyecto de conectividad escolar (Escuelas Conectadas), que dotará de banda ancha ultrarrápida, a más de 100 megabits/segundo, a los centros docentes seleccionados por las CCAA, y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación. Se trata de un proyecto nacido en colaboración con el Ministerio de Energía, Turismo y Agenda Digital, el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y las CCAA, con una aportación superior a los 240 millones de euros, con cofinanciación del FEDER, y beneficiará a más de 6 millones de alumnos antes de concluir el año 2021.

En este contexto, Marcial Marín se ha referido al Marco Común de Competencia Digital Docente, como un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula. "Para el Ministerio, innovar es la justificación de nuestra propia existencia, especialmente mediante la transformación digital", ha concluido.

Noticia anterior

← **España podría tener fuegos como el de Portugal, aunque con menor probabilidad, según el decano de ingenieros de Montes**

Noticia siguiente

El tiempo para hoy en España, 20 de junio de 2017 →

La actualidad más visitada en europa press



ÚLTIMAS NOTICIAS

ESPAÑA

INTERNACIONAL

DEPORTES

ECONOMÍA

SOCIEDAD

CIENCIAPLUS

PORTALTIC

EPSOCIAL

CHANCE

CULTURAOCIO

DESCONECTA

INFOSALUS

MOTOR

TURISMO

NOTIMÉRICA

SÍGUENOS



Contacto | Aviso legal | Catálogo | RSS

Portal de actualidad y noticias de la Agencia Europa Press. Publicación digital auditada por OJD.

© 2017 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los contenidos de esta web sin su previo y expreso consentimiento.

M.Educación: la escuela es estratégica para recibir las nuevas tecnologías

EFE 08/06/2017 (12:53)

Madrid, 8 jun (EFE).- El secretario de Estado de Educación, Marcial Marín, ha destacado hoy la necesidad de asimilar la competencia digital y ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías", pues en ella se concentra la creación y transmisión de conocimientos.

Lo ha señalado en la apertura de "Education Design Conference", un encuentro en la sede de Microsoft España en el que diversos expertos abordarán la transformación digital en el marco de la educación.

"Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo", ha argumentado Marín, quien ha subrayado la necesidad de asimilar la competencia digital, es decir, "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con empleabilidad, aprendizaje, uso del tiempo libre, inclusión y participación en la sociedad".

Ha recordado que Educación, en colaboración con las comunidades autónomas, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

También se está desarrollando hasta 2021 el proyecto Escuelas Conectadas, que dotará de banda ancha ultrarrápida a centros docentes seleccionados por las autonomías y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación.

En cuanto a los docentes, Marín ha explicado el Marco Común de Competencia Digital Docente, un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula.

EFE

[VOLVER ARRIBA](#)

ACTUALIDAD	OPINIÓN	CÓTZALIA	TEKNAUTAS	DEPORTES	ACV	CULTURA	MULTIMEDIA	COMUNIDAD	
España	N. Cardero	Economía	Ciencia	Liga de Fútbol	Bienestar	Libros	Álbumes	EC Brands	Quénes somos
Mundo	A. Casado	Empresas	Móviles	Tenís	Sexualidad	Arte	Videos	Servicios	Trabaja con nosotros
Comunicación	C. Sánchez	Mercados	Emprendedores	Fórmula1	Trabajo	Música	Día en fotos	Foro Interno	App
Sociedad	J. A. Zorzales	Vivienda	Apps	Motociclismo	Educación	Cine	Loterías	Eventos	Facebook
Viajes	El Confidente	Blogs	Blogs	Blogs	Blogs	Blogs	Juegos y Texts		Twitter
									Rss

GÜRTEL Sigue aquí las declaraciones de los cuatro exministro de Aznar: Arenas, Acebes, Rato y Mayor Oreja

EDUCACIÓN TECNOLOGÍA

M.Educación: la escuela es estratégica para recibir las nuevas tecnologías

Comparte en Facebook

Comparte en Twitter

+

0

08/06/2017 12:58

Madrid, 8 jun (EFE).- El secretario de Estado de Educación, Marcial Marín, ha destacado hoy la necesidad de asimilar la competencia digital y ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías", pues en ella se concentra la creación y transmisión de conocimientos.

Lo ha señalado en la apertura de "Education Design Conference", un encuentro en la sede de Microsoft España en el que diversos expertos abordarán la transformación digital en el marco de la educación.

"Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo", ha argumentado Marín, quien ha subrayado la necesidad de asimilar la competencia digital, es decir, "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con empleabilidad, aprendizaje, uso del tiempo libre, inclusión y participación en la sociedad".

Ha recordado que Educación, en colaboración con las comunidades autónomas, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

También se está desarrollando hasta 2021 el proyecto Escuelas Conectadas, que dotará de banda ancha ultrarrápida a centros docentes seleccionados por las autonomías y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación.

En cuanto a los docentes, Marín ha explicado el Marco Común de Competencia Digital Docente, un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula. EFE

Temas relacionados : Marcial Marín Apertura Informática Escuelas

Comparte en Facebook

Comparte en Twitter

+

0

Siempre de participación

Más noticias



Susto en el Telediario de TVE



Se busca niñera para trabajar en una "casa encantada" por 57.000 euros



Las espeluznantes imágenes de la carretera de la muerte en Portugal



El sorprendente cambio de look de Macarena Gómez

CULTURA & TECNOLOGÍA

Libros y Cómicos Tecnología Series Música Privacidad Feminismo Cine Videojuegos Arte   Boletín

Cultura / Tecnología

M.Educación: La escuela es estratégica para recibir las nuevas tecnologías

EFE - Madrid

08/06/2017 - 13:00h



M.Educación: La escuela es estratégica para recibir las nuevas tecnologías

El secretario de Estado de Educación, Marcial Marín, ha destacado hoy la necesidad de asimilar la competencia digital y ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías", pues en ella se concentra la creación y transmisión de conocimientos.

Lo ha señalado en la apertura de "Education Design Conference", un encuentro en la sede de Microsoft España en el que diversos expertos abordarán la transformación digital en el marco de la educación.

"Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo", ha argumentado Marín, quien ha subrayado la necesidad de asimilar la competencia digital, es decir, "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con empleabilidad, aprendizaje, uso del tiempo libre, inclusión y participación en la sociedad".

Ha recordado que Educación, en colaboración con las comunidades autónomas, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

También se está desarrollando hasta 2021 el proyecto Escuelas Conectadas, que dotará de banda ancha ultrarrápida a centros docentes seleccionados por las autonomías y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación.

En cuanto a los docentes, Marín ha explicado el Marco Común de Competencia Digital Docente, un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula.

08/06/2017 - 13:00h



CULTURA Y TECNOLOGÍA



Dossier.es
CULTURA & TECNOLOGÍA

Tu email aquí

Apúntame

LO +

Leído Comentado



Un libro corrige a Pérez-Reverte y su versión "neutral" de la guerra civil para jóvenes

Juan Miguel Baquero



"La mayor parte de los insultos que recibo en YouTube son por ser mujer"

Mónica Zas Marcos



Un hombre de Colorado deslumbró con una milenaria técnica de dibujos con luz solar

EFE - Denver (EE.UU.)



Reyes comparten hoy el tercer aniversario con alumnos de un programa cultural

EFE - Madrid



Ryan Gosling: En 'Blade Runner 2049' el entorno es todavía más tóxico

EFE - Barcelona



Fallece a los 92 años Leonor Machado, presidenta de la fundación A. Machado

EFE - Madrid



Un legado para el arte, la creatividad y la educación con las emociones

EFE - Santander



Ubisoft: "Los desafíos son un camino para ser más creativos"

EFE - Los Ángeles (EE.UU.)

INVERSIÓN & finanzas.com

Buscar un valor, texto, noticias...

Inicio
Noticias
Colizaciones
Análisis Técnico
Finanzas Personales
Opinión
Eventos
Evasión
Código Único

Última hora
Mercados
Empresas
Economía
Vivienda
Empleo
Agenda macro
Comunicados de empresa
Noticias corporativas

↑ IBEX 35
10.848,90 (0,83%)
↑ MADRID
1.093,84 (0,84%)
↓ EUR/USD
1,1159 (-0,40%)
↓ PETRÓLEO BRENT
47,08 (-0,47 %)
↓ ORO
1.251,10 (-0,44 %)

EDUCACIÓN

El sector educativo como ecosistema de aprendizaje que integre método, espacio y tecnología Transformación del Sector Educativo

12/06/2017 - 09:08 finanzas.com

0 Comentarios
Tweet
G+
3

Esta semana, el campus de ESADE en Barcelona y la sede de Microsoft en Madrid recibían las Education Design Conferences, organizadas por 3g Smart Group. Personas, tecnología y espacios como palancas del cambio de este sector que vive una transformación brutal.

Marcial Marín, Secretario de Estado de Educación abrió el evento de Madrid, haciendo hincapié en que el sector educativo "es la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías, ya que es donde se concentran los procesos de creación y transmisión de conocimientos".

Por su parte Francisco Vázquez, Presidente de 3g Smart Group y organizador de las conferencias, nos dejaba una reflexión final con las principales tendencias recogidas sobre el futuro del sector: "El conocimiento se adquiere ahora de otra manera, y nunca hasta ahora hemos tenido más información a nuestro alcance. Se acabó el hablar de enseñanza (profesor transmite conceptos y el alumno escucha y asimila) para hablar de aprendizaje colaborativo y por competencias. El papel del educador es preparar a los alumnos para los trabajos del futuro, con autonomía, especialización y diferenciación. También la evaluación será por competencias. Los espacios educativos deben estar aliados con estas nuevas tendencias, por lo tanto las aulas tradicionales dejan paso a espacios acordes con la realidad social. Se necesitan espacios flexibles, colaborativos y multifuncionales, que los alumnos elijan para cada actividad, copiando el modelo actual de las compañías".

¿Cómo serán los nuevos espacios educativos?, Equilibrio entre conocimiento conceptual o competencial, ¿cómo preparar a los jóvenes para trabajos que aún no existen? En definitiva, ¿cuál es el impacto de la transformación digital en el sector? Estas son algunas de las grandes dudas a las que respondieron los expertos ponentes.

En un momento en el que la tecnología ha eliminado las barreras de tiempo, idioma o lugar, el mundo ha pasado a ser responsabilidad de todos. Los educadores tienen el papel importante de influir en sus alumnos por hacer entre todos un mundo mejor y sostenible. Hasta ahora aprendíamos a competir para ser líderes, después aprendimos a trabajar en equipo pero también con el liderazgo como meta; quizás ahora sea el momento de aprender a potenciar nuestras competencias y habilidades individuales para ser capaces de colaborar y compartir. A nivel individual tenemos que tomar conciencia de nuestro planeta. Así lo explicaba Beatriz Lara, CEO de Imersivo y experta en transformación.

A Jordi Serrano, CEO de FutureforWork Institute, le preocupa "qué encontrarán los alumnos cuando se incorporen al mundo laboral". "Hemos pasado de una carrera lineal para toda la vida, a nuevos trabajos basados en la economía colaborativa que no sabíamos ni que un día fueran a existir. Una vez más la magnitud de los cambios, comparable a un cambio climático en el entorno laboral, hace que educar sea ayudar a la gente a encontrar su propósito, de forma individual. Para sobrevivir a este entorno de cambios, Jordi sugiere adquirir competencias como: Ser "responsive" y adaptarse a los distintos cambios de manera constante; Tener curiosidad, es una competencia que toma peso en los nuevos trabajos; Tener un perfil "T" es decir, saber un poco de todo (línea horizontal) y ser experto por lo menos en un área (línea vertical); Creatividad no sólo para tener ideas sino también para llevarlas a cabo; Flexibilidad, como capacidad para cambiar de rol en la misma o en distintas empresas y ser capaces de tener muchas bolas en el aire; Autonomía tanto para hacer como para aprender, porque todos trabajamos de forma independiente y autónoma; Resiliencia que nos haga capaces de responder a los golpes que nos de la montaña rusa laboral; Competencias digitales para un mundo que va es "post-digital"; Habilidades sociales para volver a recuperar el poder de la



El sector educativo como ecosistema de aprendizaje que integre método, espacio y tecnología Transformación del Sector Educativo

publicidad

DESTACAMOS



Santander : Un gigante en gestión de activos tras la compra del Popular

Santander podría convertirse en el segundo mayor grupo por...



Serio aviso del Nasdaq: ¿hay riesgo de burbuja?

El sector tecnológico es el que mejor comportamiento...



Cláusulas suelo: la inacción de los bancos lleva la 'lucha' a los juzgados

El real decreto del Gobierno para dar una solución...

publicidad

publicidad

por qué ni un para qué. Este ha sido el gran error por el que llevamos desde 2011 intentando reinventarnos. Los jóvenes tienen su propia tecnología y son nativos digitales, sin embargo, los educadores tenemos mucha responsabilidad en el futuro de nuestros alumnos, y debemos ser capaces de prepararlos para los nuevos mercados, en los que la tecnología inteligente es el futuro. Las empresas contratan destrezas y competencias, antes que un éxito académico. Por lo tanto competencias como: pensamiento computacional, pensamiento crítico, colaboración, comunicación y creatividad, son clave en el aprendizaje. Los contenidos siguen siendo necesarios, pero se adquieren de diferente manera".

"Los colegios deben invertir en una experiencia global y la escuela será un fiel reflejo de la sociedad. Igual que las oficinas actuales no tienen puestos de trabajo fijos, esto mismo debería pasar en las escuelas y colegios. Aulas y espacios en los que todos sean diferentes, donde se junten niños de diferentes edades e intereses. La tecnología permite hacer estos cambios".

El caso de éxito de Los Jesuitas, explicado por Josep Menéndez, es un ejemplo evidente de hacia dónde debe ir la educación: "Sin un cambio de espacios y de cultura no llegaremos a transformar aunque cambiemos procesos". Un proyecto que integra espacios creativos y multifuncionales, con una metodología de aprendizaje basada en el juego, el trabajo en equipo, la creación y la colaboración, con resultados de autonomía y resolución en el alumno muy altos.

Ricardo Canto y Beatriz Hernández de Ecophon Saint Gobain, hablaron de la importancia de que los espacios educativos vayan alineados a las necesidades de los usuarios: "Los centros educativos tienen que cambiar su forma arquitectónica. Si hablamos de aprendizaje, tenemos que hablar de espacios multifuncionales, abiertos y flexibles, que potencien la colaboración, el trabajo en equipo, la concentración o la creatividad".

Un panel de líderes formado por representantes de Grupo Planeta, Universidad de Navarra, Fundación Jesuitas, Lasalle, Teamlabs, IESE Business School, MIOTI, Consejo Superior del Estado, SAE Institute, UNO3 Consulting, Escuela Superior de Publicidad, debatieron con los asistentes sobre la realidad de la transformación educativa, dejando interesantes conclusiones sobre cómo liderar la transformación del sector:

- La falta de consenso entre competencias y contenidos conceptuales, y la necesidad de un marco regulatorio que no sea restrictivo como el actual, son dos limitantes de la transformación digital del sector.
- Para mejorar el sistema educativo se necesita tiempo y responder a nuevas necesidades de educación en escenarios que nos permitan mejorar y aprender y reeducarnos permanentemente.
- El contexto físico y conceptual es muy importante para la transformación del sector. Cómo diseñar los espacios para que los alumnos, en su experiencia de aprendizaje, encuentren lo que necesitan para adquirir conocimiento.
- Espacios versátiles, flexibles, configurables a la forma que tienen los alumnos de aprender. Cualquier espacio en las universidades anglosajonas son lugares que el estudiante puede utilizar para trabajar.
- Diseñar experiencias integrales y un ecosistema de aprendizaje es uno de los retos de la educación.
- El profesorado con humildad profunda debe reconocer que existe una incertidumbre total sobre cuál es el futuro de la educación, y aprender en el camino hacia la transformación.
- Las empresas tienen el rol de convertirse en nuestros entornos educativos para adquirir competencias y aprendizaje.
- Nuestras escuelas deberían ser un ecosistema de aprendizaje, desde la escuela infantil y la universitaria, que integre Método, espacio y tecnología. Ahora lo que falta es el método.

Giuseppe Auricchio Director de IESE Business School explicó cómo la digitalización está cambiando la forma de aprender de los profesionales: Un nuevo paradigma está emergiendo para el aprendizaje corporativo, debido a la digitalización. Este paradigma está arraigado en tres principios. En primer lugar, el aprendizaje ocurre a través de múltiples contextos y, por lo tanto, es continuo, en segundo lugar, el aprendizaje utiliza datos para guiar el comportamiento, y por lo tanto es personalizado y en tercer lugar, el aprendizaje está dirigido por el propio alumno - y las interacciones sociales toman mucha relevancia.

Para finalizar Luismi Garrigós y Alejandro Castillo, CEOs de Rrebrand, explicaron la transición entre la educación basada en la lógica industrial o cadena de valor, en la que cargamos al estudiante de información, a la cadena de cocreación de valor, en la que las competencias son la clave de la diferenciación. Este valor se cocrea entre estudiantes, educadores, instituciones, familia, administración, y siempre desde el sentido.

0 Comentarios Tweet G+1 3

[Iniciar sesión](#) [Invitado](#)

0 comentarios [Suscribirse · RSS](#)

publicidad



M.Educación: La escuela es estratégica para recibir las nuevas tecnologías

Agencia EFE 8 de junio de 2017



El secretario de Estado de Educación, FP y Universidades, Marcial Marín, EFE/Archivo

Madrid, 8 jun (EFE).- El secretario de Estado de Educación, Marcial Marín, ha destacado hoy la necesidad de asimilar la competencia digital y ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías", pues en ella se concentra la creación y transmisión de conocimientos.

Lo ha señalado en la apertura de "Education Design Conference", un encuentro en la sede de Microsoft España en el que diversos expertos abordarán la transformación digital en el marco de la educación.

"Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo", ha argumentado Marín, quien ha subrayado la necesidad de asimilar la competencia digital, es decir, "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con empleabilidad, aprendizaje, uso del tiempo libre, inclusión y participación en la sociedad".

Ha recordado que Educación, en colaboración con las comunidades autónomas, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

También se está desarrollando hasta 2021 el proyecto Escuelas Conectadas, que dotará de banda ancha ultrarrápida a centros docentes seleccionados por las autonomías y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación.

En cuanto a los docentes, Marín ha explicado el Marco Común de Competencia Digital Docente, un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula.



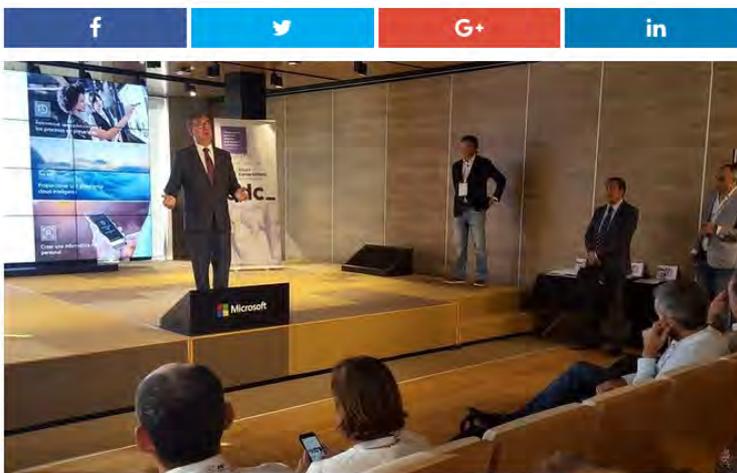
Iniciar la conversación

Inicia sesión para publicar un mensaje.

EDUCACIÓN - ESCUELAS

Marcial Marín asegura que las tecnologías digitales "representan un constante desafío en el ámbito educativo"

POR EUROPA PRESS
MADRID | 08/06/2017 - 13:37



Marcial Marín asegura que las tecnologías digitales "representan un constante desafío en el ámbito educativo" MADRID | EUROPA PRESS



Etiquetas Ministerio de Educación, Ministerio de Economía, Escuelas, Profesores, Estudiantes, Redes.

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, ha señalado que "las tecnologías digitales están representando un constante desafío en el ámbito educativo, abierto a la innovación". El secretario de Estado ha realizado estas declaraciones en la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft España.

En este marco, ha abordado las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación y la necesidad de preparar a los futuros ciudadanos. "Abren nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y pueden contribuir a reducir la inequidad a nivel general", ha indicado.

Marín ha aludido a la necesidad de asimilar una nueva competencia, como es la digital. "El uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad", ha indicado.

Para lograr esta competencia, ha asegurado que la escuela es "la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías, ya que es donde se concentran los procesos de creación y transmisión de conocimientos".

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración con las CCAA, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, que concreta para el ámbito educativo, la Agenda Digital para España como estrategia dirigida a mejorar la formación de alumnado

LO MÁS VISTO

- 1 El torero Canales Rivera recibe una paliza de unos antitaurinos en un restaurante
- 2 La Justicia absuelve a todos los acusados del 'caso Guateque' al anular las pruebas
- 3 La mazorca más vista del domingo que costó una expulsión en 'Masterchef'
- 4 Un coche embiste de forma intencionada a un furgón policial en los Campos Eliseos
- 5 El 'lobby' de cerdos híbridos, y la ley... por qué vender jamón ibérico cuando no lo es
- 6 El rey de Jordania ayuda a apagar un incendio y el vídeo se hace viral
- 7 El PSOE se fija en la plurinacionalidad de Bolivia... y copia la tesis de Errejón
- 8 Cristiano Ronaldo no irá al paraíso: los impuestos que pagaría en el United y PSG
- 9 Bruselas aplicará el 'sistema Chicote' para salvar a autónomos y pymes en crisis
- 10 La última de United Airlines: graban una fuga de combustible antes de despegar

Webconsultas

Embarazo
La listeriosis podría prevenirse con bacterias intestinales

Suscríbete a el boletín

Recibe las mejores noticias del momento en tu email

Recibir

Acepto las [condiciones de uso](#)

vanidad

y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.

De la misma manera, se sigue desarrollando el proyecto de conectividad escolar (Escuelas Conectadas), que dotará de banda ancha ultrarrápida, a más de 100 megabits/segundo, a los centros docentes seleccionados por las CCAA, y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación. Se trata de un proyecto nacido en colaboración con el Ministerio de Energía, Turismo y Agenda Digital, el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y las CCAA, con una aportación superior a los 240 millones de euros, con cofinanciación del FEDER, y beneficiará a más de 6 millones de alumnos antes de concluir el año 2021.

En este contexto, Marcial Marín se ha referido al Marco Común de Competencia Digital Docente, como un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula. "Para el Ministerio, innovar es la justificación de nuestra propia existencia, especialmente mediante la transformación digital", ha concluido.



Últimas noticias

- 11:15 > Detenidos cuatro miembros de una familia que vivían en un piso junto a un invernadero de marihuana
- 11:14 > El Colegio de Médicos concede 455 ayudas al estudio para colegiados y sus familias por un importe de 160.350 euros
- 11:14 > Repsol, Cepsa y BP cifran en hasta 540 millones el fraude de la distribución y piden control legal
- 11:14 > Montoro, sobre el caso Cristiano Ronaldo: "Nadie es un delincuente hasta que lo sentencian"



Sónar 2017. Tres días de música, creatividad y tecnología



Pronosticamos el futuro de los gemelos de Beyoncé

ahora en portada

Santander hereda 40 créditos de 16 millones que el Popular dio a PP y PSOE



Dos magistrados impugnan la manobra del CGPJ para colocar a López y Velasco



Bruselas aplicará el 'sistema Chicote' para salvar a autónomos y pymes en crisis



El PSOE se fija en la plurinacionalidad de Bolivia... y copia la tesis de Errejón



Cifuentes reinicia su 'guerra' con Aguirre por la compra de preferentes en Móstoles



Feed RSS

Suscríbete a nuestro RSS



Secciones: Internacional, España, Economía, Opinión, Deportes, Tecnología, Ciencia, Salud, Cultura, Motor, Gente

Televisión

Servicios

Sobre nosotros
 ■ Conócenos
 ■ Publicidad
 ■ TIF: 91 766 81 17

Otras webs

■ 233grados.com
 ■ Praticopedia.com
 ■ Mujer.es

Aviso legal

■ Condiciones de uso
 ■ Política de privacidad
 ■ Política de cookies

Busca en miles de textos, videos y fotos **buscar**

Síguenos también en: [Facebook](#) [Twitter](#)

Copyright © lainformacion.com. Todos los derechos reservados

Suscríbete | Versión móvil | Última modificación: 19 de junio de 2017 / 18:45 h. | Hemeroteca | Búsqueda:

LACERCA .COM

NOTICIAS DE CASTILLA-LA MANCHA

Desde 1998, el periódico decano de la prensa digital multimedia en Castilla-La Mancha

C-LM
Albacete
Ciudad Real
Cuenca
Guadalajara
Toledo
TV

Portada Nacional Castilla-La Mancha Sector Agropecuario Universidad Economía Cultura Turismo Encuentros Digitales La Cerca TV

Noticias
El Tiempo: AB CR CU GU TO

España
Editorial Columnas / Opinión / Cartas de los Lectores

Última hora: Albacete | La Diputación de Albacete renueva su compromiso con Asprona destinando 250.000 euros para financiar sus proyectos

GRUPO MULTIMEDIA DE COMUNICACIÓN LA CERCA 20 ANIVERSARIO 1998 - 2018

Marcial Marín: "Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo, siempre abierto a la innovación"

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - Jueves, 08 de junio de 2017

[Comentar esta noticia](#)

Marcial Marín durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft España.

Galería fotográfica (clic en las fotos para ampliar)

[Imprimir](#)

El secretario de Estado de Educación, [Formación Profesional](#) y Universidades, Marcial [Marín](#), ha señalado que "las tecnologías digitales están representando un constante desafío en el ámbito educativo, abierto a la innovación". El secretario de Estado ha participado en la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de [Microsoft](#) España.

En este contexto, ha abordado las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación y la necesidad de preparar a los futuros ciudadanos para este nuevo mundo cambiante que, a su juicio, "abren nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y pueden contribuir a reducir la inequidad a nivel general".

Marín se ha referido a la necesidad de asimilar una nueva competencia, la competencia digital, "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para

20 ANIVERSARIO DE LA CERCA

20 LACERCA

ANIVERSARIO 1998-2018 GRUPO MULTIMEDIA DE COMUNICACIÓN .COM

DISTINCIONES

MENCIÓN HONORÍFICA DE CASTILLA-LA MANCHA A SU LABOR SOLIDARIA

SOLIDARIOS Castilla-La Mancha

PREMIO

SICMAN

SIGUENOS

Noticias de actualidad

Arrimadas: 'En Ciudadanos tenemos un proyecto sensato e ilusionante para ganar a conservadores, socialistas y populistas en las urnas'

"En Ciudadanos tenemos un proyecto sensato, moderno e ilusionante para ganar a conservadores y..."

19:02 19/06/2017

Inauguración Exposición de Fotografía 'la vida desde mi objetivo' de integrantes de ASPRONA

El martes 20 de junio a las 11 horas

ESPECIALES

LACERCA .COM LA CERCA

Encuentros Digitales

Emprendedores de Castilla-La Mancha

En la Red

ESPECIAL

Motivando conciencias

ESPECIAL

Tertulianos en La Red

LACERCA TV

seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad”.

Para lograr esta competencia, ha asegurado que la escuela es “la institución estratégica para la recepción de las nuevas tecnologías, ya que es donde se concentran los procesos de creación y transmisión de conocimientos”.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración con las CCAA, ha desarrollado el Plan de Cultura Digital en la Escuela, que concreta para el ámbito educativo, la Agenda Digital para España como estrategia dirigida a mejorar la formación de alumnado y profesorado, dotando de medios a los centros educativos.



Marcial Marín durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft España.

De la misma manera, se sigue desarrollando el proyecto de conectividad escolar (Escuelas Conectadas), que dotará de banda ancha ultrarrápida, a más de 100 megabits/segundo, a los centros docentes seleccionados por las CCAA, y que contribuirá a reducir la brecha digital geográfica en educación. Se trata de un proyecto nacido en colaboración con el Ministerio de Energía, Turismo y Agenda Digital, el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y las CCAA, con una aportación superior a los 240 millones de euros, con cofinanciación del FEDER, y beneficiará a más de 6 millones de alumnos antes de concluir el año 2021.

En este contexto, Marcial Marín se ha referido al Marco Común de Competencia Digital Docente, como un sistema de acreditación y certificación de la competencia digital para usar y enseñar a usar las TIC en el aula. A este respecto, ha valorado cómo una de las aplicaciones desarrolladas en el MECD para mejorar esa formación, la APP EDUPILLS de autoformación docente en competencias digitales, recibió la semana pasada el premio Open Awards 2017 al proyecto más innovador, entregado en el Congreso sobre Software, Datos e Innovación Abierta OpenExpo2017.

Por todo ello, ha concluido que “para el MECD, innovar es la justificación de nuestra propia existencia, especialmente mediante la transformación digital”.



VIDEO ALEATORIO

Noticias de actualidad
Moncloa: Algunos pretenden liquidar la Constitución España y la soberanía nacional “en un día”

Economía DIGITAL
El Periódico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete

LA CERCA .com
NOTICIAS

La Cerca - Grupo ...
G+ Seguir +1
+ 199

Turismo en Castilla-La Mancha
Casos Rurales
TURISMO.LACERCA.COM





Noticias

Sociedad

08/06/2017 14:29

Educación subraya la contribución de las tecnologías digitales al mundo de la enseñanza

- Compartir
- Twitter
- LinkedIn
- Google+
- Enviar
- Imprimir
- Comentar

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, afirmó este jueves que las tecnologías digitales representan "un constante desafío en el ámbito educativo", durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro sobre la transformación digital en la educación organizado en la sede de Microsoft España.

Últimos tweets [Seguir](#)

Tweets de la web de Servimedia

Últimas noticias [Seguir](#)

+ Leídas + Valoradas

La exministra Beatriz Corredor estará en la Ejecutiva de Sánchez para políticas de vivienda
14/06/2017 19:57

La 'chica 10' de Selectividad con una enfermedad rara: "Yo no me iba a quedar atrás"
17/06/2017 13:30

Catorce universidades participan en los 'Campus inclusivos' de Fundación ONCE, Fundación Repsol y Ministerio de Educación
14/06/2017 14:08

teinteresa.es España

Portada Argumentos Economikón Emprendedores ElTiempo Política **España** Mundo Tecno Sociedad Salud Cultura Vídeos Ciencia

Inicio España Casa Real | Comunicación | Tiempo | Inmigración | Sociedad | Tráfico

EDUCACIÓN SUBRAYA LA CONTRIBUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES AL MUNDO DE LA ENSEÑANZA

08/06/2017 - www.teinteresa.es, MADRID



El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, afirmó este jueves que las tecnologías digitales representan "un constante desafío en el ámbito educativo", durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro sobre la transformación digital en la educación organizado en la sede de Microsoft España. En su intervención, Marín se refirió a las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación e instó a preparar a los futuros ciudadanos ante "este nuevo mundo cambiante". A su juicio, estas tecnologías "abrirán nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y podrán contribuir a reducir la inequidad a nivel general".

Marín también destacó la necesidad de "asimilar una nueva competencia, la competencia digital", y de fomentar "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad".

Seguir a teinteresa en...



KIT BUENOS DÍAS (El mejor resumen de prensa en tu mail)

Introduce tu e-mail **Recibir noticias**

He leído y acepto las normas de uso

0 COMENTARIOS

DEJA TU COMENTARIO

Comenta *

Nombre de usuario *

Email *

Escriba el código CAPTCHA: *

* Campos obligatorios

He leído y acepto las normas de uso

LO MÁS

1/5

- ¿Cómo afectan las vacaciones a los niños?
- Prensa nacional: Los barones del PSOE se repliegan ante Sánchez
- ¿Por qué es necesario que exista el Día del Orgullo Gay?
- La pregunta del millón: ¿Hasta cuándo vamos a aguantar este calor?
- Un cerebro a 40 grados se vuelve agresivo
- Hipercor, el mayor homicidio cometido por ETA



Desayuna bien informado

SUSCRÍBETE
El Kit Buenos Días. Gratis.
Todas las mañanas a las 8:00

AL MINUTO

KIT BUENOS DÍAS

« Mayo Junio 2017 Julio »

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Noticias

Sociedad

08/06/2017 14:29

Educación subraya la contribución de las tecnologías digitales al mundo de la enseñanza

- Compartir
- Twitter
- LinkedIn
- Google+
- Enviar
- Imprimir
- Comentar

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, afirmó este jueves que las tecnologías digitales representan "un constante desafío en el ámbito educativo", durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro sobre la transformación digital en la educación organizado en la sede de Microsoft España.

Últimos tweets [Seguir](#)

Tweets de la web de Servimedia

Últimas noticias [Seguir](#)

+ Leídas + Valoradas

La exministra Beatriz Corredor estará en la Ejecutiva de Sánchez para políticas de vivienda
14/06/2017 19:57

La 'chica 10' de Selectividad con una enfermedad rara: "Yo no me iba a quedar atrás"
17/06/2017 13:30

Catorce universidades participan en los 'Campus inclusivos' de Fundación ONCE, Fundación Repsol y Ministerio de Educación
14/06/2017 14:08

teinteresa.es España

Portada Argumentos Economikón Emprendedores ElTiempo Política **España** Mundo Tecno Sociedad Salud Cultura Vídeos Ciencia

Inicio España Casa Real | Comunicación | Tiempo | Inmigración | Sociedad | Tráfico

EDUCACIÓN SUBRAYA LA CONTRIBUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES AL MUNDO DE LA ENSEÑANZA

08/06/2017 - www.teinteresa.es, MADRID



El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, afirmó este jueves que las tecnologías digitales representan "un constante desafío en el ámbito educativo", durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro sobre la transformación digital en la educación organizado en la sede de Microsoft España. En su intervención, Marín se refirió a las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación e instó a preparar a los futuros ciudadanos ante "este nuevo mundo cambiante". A su juicio, estas tecnologías "abrirán nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y podrán contribuir a reducir la inequidad a nivel general". Marín también destacó la necesidad de "asimilar una nueva competencia, la competencia digital", y de fomentar "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad".

Seguir a teinteresa en...



KIT BUENOS DÍAS (El mejor resumen de prensa en tu mail)

Introduce tu e-mail **Recibir noticias**

He leído y acepto las normas de uso

0 COMENTARIOS

DEJA TU COMENTARIO

Comenta *

Nombre de usuario *

Email *

Escriba el código CAPTCHA: *

* Campos obligatorios

He leído y acepto las normas de uso

LO MÁS

1/5

- 1  ¿Cómo afectan las vacaciones a los niños?
- 2  Prensa nacional: Los barones del PSOE se repliegan ante Sánchez
- 3  ¿Por qué es necesario que exista el Día del Orgullo Gay?
- 4  La pregunta del millón: ¿Hasta cuándo vamos a aguantar este calor?
- 5  Un cerebro a 40 grados se vuelve agresivo
- 6  Hipercor, el mayor homicidio cometido por ETA



Desayuna bien informado

SUSCRÍBETE
El Kit Buenos Días. Gratis.
Todas las mañanas a las 8:00

AL MINUTO

KIT BUENOS DÍAS

« Mayo Junio 2017 Julio »

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Sociedad

Educación subraya la contribución de las tecnologías digitales al mundo de la enseñanza

Agencias

@DiarioSigloXXI

Jueves, 8 de junio de 2017, 14:17 h (CET)

MADRID, 08 (SERVIMEDIA)

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, afirmó este jueves que las tecnologías digitales representan "un constante desafío en el ámbito educativo", durante la apertura de la Education Design Conference, un encuentro sobre la transformación digital en la educación organizado en la sede de Microsoft España.

En su intervención, Marín se refirió a las capacidades adicionales proporcionadas por las tecnologías digitales para la educación e instó a preparar a los futuros ciudadanos ante "este nuevo mundo cambiante".

A su juicio, estas tecnologías "abrirán nuevos retos en la medida en que esa posibilidad de acceso sea universal y garantizada, y podrán contribuir a reducir la inequidad a nivel general".

Marín también destacó la necesidad de "asimilar una nueva competencia, la competencia digital", y de fomentar "el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad".

Comentarios

Escribe tu opinión

Nombre y apellidos*

Email (no se mostrará)*

Comentario (máx. 1.000 caracteres)*

 (*) Obligatorio

NORMAS DE USO

- » Puede opinar con libertad utilizando un lenguaje respetuoso.
- » Escriba con corrección ortográfica y gramatical.
- » El editor se reserva el derecho a borrar comentarios inadecuados.
- » El medio almacenará la IP del usuario para proteger a los autores de abusos.



NoticiasPress.es

Marcial Marín: “Las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo, siempre abierto a la innovación”

en España | Junio 8, 2017 | 36 Visitas

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades ha participado en la apertura de la *Education Design Conference*, un encuentro en el que se aborda la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft España



Yo dono alimentos .org

¿y tú?

Miles de familias necesitan tu ayuda!

Gracias por tu donativo! Donativos desde 1 euro

ENTRADAS RECIENTES

- 15-06-2017. La Comunidad concede a la UPCT 22.050 euros para recuperar la jara de Cartagena
- 15-06-2017. Debate sobre la educación pública, este viernes en Agrónomos
- 15-06-2017. Estudiantes de la UPCT participan en el nuevo laboratorio 'maker' de Cartagena
- 15-06-2017. Los alumnos de la Universidad de Mayores se gradúan esta tarde
- Intervenidas más de 4 toneladas de hachís procedentes de Marruecos con destino a España y otros países de la Unión Europea
- Plataformas virtuales para la rehabilitación a distancia
- El camino de las editoriales en la transformación digital
- La huelga de los estibadores paraliza por segundo día consecutivo el Puerto de Santander
- Bilbao se convertirá en un hub OpenMaker
- La UPC acull la celebració del cinquè aniversari del Sino-Spanish Campus
- El conseller Baiget clou la Setmana de la Internacionalització d'ACCIÓ
- El Juzgado desestima el recurso interpuesto por una promotora que reclamaba 58 millones por la anulación del PGOU
- El chiringuito Atenas Playa recibe por tercer año consecutivo el Certificado de Excelencia de TripAdvisor
- La consellera Serret inaugura el VI Congrés Internacional Art i Paisatge Vitivinícola
- Els consellers Munté, Jané, Vila i Rull assisteixen al Fòrum Europa – Tribuna Catalunya
- Boletín del 15 de junio de 2017
- La zona litoral verá interrumpido el suministro de agua por actuaciones de mantenimiento en la red
- El Museo de Chiclana acoge este viernes una mesa redonda sobre hábitos de alimentación saludable
- Turismo amplía el horario de las oficina de información turística del Novo
- Turismo amplía el horario de las oficina de información turística del Novo

EDUCAOPI 3.0

El observatorio de innovación educativa y bilingüismo



- INICIO
- EL OBSERVATORIO ▾
- TALLER ▾
- EDUCAENGLISH
- PRIMARIA CENTROS ▾
- ZONA FAMILIA ▾
- NOVEDADES CARM
- PARTICIPA



Éxito de la innovación internacional en Smart Conversations



- Artículos
- Educaopi 3.0
- La Docencia al Día
- Murcia Aprende
- Noticias
- Recursos

Asistimos al éxito de la innovación educativa internacional en EDC Madrid.

10/06/2017 | Sheila Romera | 0 Comentarios

- Tweet
- Share
- 6
- G+ Share
- @ Mail
- Share

El secretario de Estado ha participado en la apertura de la *Education Design Conference*, Madrid, un encuentro y evento internacional que trata la transformación digital en el marco de la educación, en la sede de Microsoft dentro de las jornadas "Smart conversations about a changing world". Donde hemos podido colaborar y asistir a algunas de las más importantes líneas de trabajo claves para iniciar una revolución en los ecosistemas hacia una educación y mundo de futuro, ya que se han dado lugar no sólo iniciativas e ideas de excelencia sino líderes y profesionales de alto rango proactivos a solucionar retos del SXXI.



Secretario del Estado Marcial Marín,
Francisco Vázquez, Presidente 3G office.
Oscar Sanz, Director Ed. Microsoft

Las *Smart conversations* son eventos internacionales que investigan, debaten y divulgan los principales retos y tendencias de los espacios de trabajo, retail, educación, y hospitality en conexión con factores de cultura y digitalización.

Un objetivo común en las importantes organizaciones y universidades o expertos que han participado, es poner encima de la mesa los principales retos tanto tecnológicos, como metodológicos o humanos, al que se enfrenta el mundo educativo. Una transformación analizada de un modo holístico ya que no se ha limitado a la tecnología sino a un completo ecosistema de factores: digitalización, cambio de espacios, valores, trabajo en cooperación... que mejoren la calidad de nuestro futuro.

Las Smart Conversations, cuentan con un Panel de líderes que debaten sobre el papel del líder en la Transformación ligadas al lema "un mundo en transformación". Empresas líderes en su sector como Microsoft, Google, Telefónica, Endesa, Repsol, CITI, BBVA, Santander...participan y apoyan cada año los diferentes eventos alrededor del mundo.

COMUNIDAD OPI

Foro abierto y participativo en nuestras secciones interactivas



You are the journalist. Envía tus artículos sobre educación, una noticia destacada de tu centro, entrevistas e historias en castellano o inglés que crees que merecen ser publicadas.



Envía fotografías y vídeos o imágenes curiosas y divertidas de tareas escolares, eventos, lib dubs...



Periodistas La Opi. Si habéis creado periódicos escolares, telediarios, revistas, etc. en inglés o castellano esta es tu Community Zone. Publicaremos las experiencias con medios más destacadas.

La Pequeña OPI



PRENSA DIDÁCTICA

Eventos

Agenda Junio 2017

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
« May				Jul »		

Publicidad

VIDEOLIBRARY AND GAMES



TED Talks



Debate de algunos expertos en edc Madrid.

Después haber sido partícipes de Education Design Conference tildamos algunas cuestiones que interesan desde el punto de innovación que hacen tan especial este evento, al enfocar de un modo multidisciplinar, que la verdadera innovación es accesible, colaborativa, multiusuario y visualmente atractiva, y además, que permita la interacción con el entorno para visualizar competencias y habilidades del alumno. En la senda que hemos trabajado en Educaopi 3.0 hacia unas Smart schools digitales pero sostenibles y conectadas y en red que conecte los centros y la educación en sí.

■ Citamos algunos temas clave para cambiar nuestro mundo y favorecer nuestras sociedades que se han tratado.

Los temas tratados, aportan gran valor a este encuentro y dotan del prestigio que le precede. Y así el Secretario de Estado Marial Marín habló de la necesaria ayuda y formación a profesorado y que las tecnologías representan un constante desafío para el ámbito educativo, siempre abierto a la innovación.



Discurso Secretario Estado:
"nuestro reto son 8,1M de alumnos,
682K docentes, 28K centros"

Se abordaron debates como la transformación implicando a toda la Comunidad Educativa en la que el alumno, es clave para el proceso de aprendizaje, además hay que involucrar a familiares y resto de agentes educativos.

Brillantes palabras de Oscar Sanz Microsoft hablándonos de algo tan trascendente como que el propósito de la educación es crear posibilidades, dentro de una educación conectada, participativa y que crea espacios abiertos al cambio cultural abriendo paso a lo que será una sociedad que crea espacios nuevos sostenibles y que se está transformando.



"El propósito de la educación es crear posibilidades" Oscar Sanz Director Microsoft sector Ed.

Una innovadora aportación "desde el sentido" de Luis Miguel Garrigós indicando en su ponencia cómo hoy en día el que comparte rápido y más comparte tiene el poder invitándonos a encontrar el sentido a la transformación del sistema educativo y lo que cada individuo puede aportar.



Video Games





El excelente discurso de adaptación y transformación educativa y laboral de Jordi Serrano, pasa por explicar cómo el futuro del trabajo pasa por ser adaptable al entorno que se te presenta y que vivimos un cambio climático en el trabajo con 3 olas: deslocalización, robots y economía colaborativa.



Otros expertos presentes en el encuentro como Ovi Barceló de Microsoft, presente en el encuentro apuesta por el cambio en entornos digitales, se hacen necesarias nuevas plataformas que permitan un seguimiento preciso y real, con un nuevo enfoque, y que contemple el aprendizaje del alumno.



Otros asistentes del mundo de la educación y proyectos educativos: Ovi Barceló, Sheila Romera.

La internacional visión de Beatriz Lara habla del futuro con 3 escenarios posibles: del mundo en crisis al mundo sostenible. Y poniendo en alza la importancia de las asignaturas como música, arte.



Futuro y posibilidades en un mundo en constante cambio.
Beatriz Lara.

Estos expertos y otros que pueden ver [aquí](#), se complementan con el panel de líderes poniendo en común todos los asistentes así ideas, proyectos, reflexiones para cambiar y ayudar a afrontar desafíos de un futuro que ya es presente.

Así felicitamos a todos los líderes, universidades y entidades que participaron así como al chairman del evento [francisco vazquez](#) por su discurso su humano y coherente discurso magistral donde habla de la necesidad de las actuaciones de innovación en espacios y lógicas educativas y futuro social.



Discurso magistral de Francisco Vázquez chairman del evento.

Enhorabuena y es un honor haber formado parte de un evento de élite no sólo por los participantes de reconocido prestigio, sino que destacamos la *Education Design Conference* como un evento pionero en su enfoque multidisciplinar y que busca la excelencia.



Un artículo de
Sheila Romera Aznar
Especialista en nuevas tecnologías aplicadas a la educación

[← Fin de actividades lectividades en Calasparra](#)

[Katsikaris imparte una clase magistral →](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Comentario

Nombre *

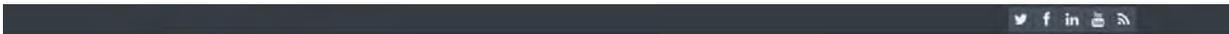
Correo electrónico *

Web

Publicar comentario

Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.

Recibir un email con cada nueva entrada.



NOVEDADES curso en Buenos Aires > Chile: Hyatt arremete y busca nuevas inversiones ante traspaso de hotel a Mandarin Oriental > Aterriza por primera vez en Chile la Expo Real Estate

HOME > EVENTOS > TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL SECTOR EDUCATIVO



Transformación Digital en el Sector Educativo

Publicado por PrensaRE | Publicación: mayo 23, 2017 | En: Eventos

Los próximos días 6 y 8 de junio se celebrarán en Barcelona y Madrid respectivamente la Education Design Conference. Un evento que forma parte de las 27 Smart Conferences, organizadas por 3g Smart Group durante 2017 en las principales ciudades del mundo.

Ningún sector puede escapar a la transformación digital, y mucho menos el de educación, que marca tendencia para el resto. Alinear personas, tecnología y espacios es clave para el éxito de la transformación de este sector.

¿Cómo serán los nuevos espacios educativos?, ¿Cuáles son las tendencias en otros países con buenos resultados?, ¿Dónde, cuándo y cómo se adquiere actualmente el conocimiento?, ¿Cómo atraer el talento millennial? En definitiva, ¿cuál es el impacto de la transformación digital en los espacios educativos? Estas son algunas de las grandes dudas que nos planteamos.

Los días 6 de junio en Esade en Barcelona y 8 de junio en la sede de Microsoft en Madrid, responderemos a estas cuestiones a través de seis ponencias individuales; el caso de éxito del IESE Business School; y un panel de líderes, representando a empresas y centros de estudio públicos y privados, que hablarán de conceptos globales, sociales y tecnológicos que influyen en los modelos educativos y por tanto, en los espacios.

6 de junio (09:00 h.)

ESADE (Sant Cugat del Vallès, Barcelona)

8 de junio (09:00 h.)

Microsoft (Madrid)

+INFO medios: comunicacion@3g-office.com (Rosa Larrea)

Like 0 Tweet 0 Share 0 In Share 0



« Anterior
Encuesta Gensler LATAM:
Adoptando una cultura de
trabajo colectivo

Siguiente »

La OMT convoca sus Premios
a la Excelencia y la
innovación en el Turismo



ARTÍCULOS RELACIONADOS



Aterriza por primera vez en Chile la Expo Real Estate N° 1 de Latinoamérica
junio 19, 2017



El espacio de trabajo: motor de la innovación
junio 19, 2017



Las últimas tendencias en Workplace este 20 de junio en Santiago de Chile.
junio 19, 2017

ENTREVISTAS



Foro INVERTUR ARGENTINA: entrevista a Damián Habib
junio 02, 2017



Un partido que crece. Entrevista a Nicolás Ducoté, intendente de Pilar, Buenos Aires.
mayo 21, 2017



RETech en MIT: entrevista a Steve Weikal
marzo 08, 2017



Disrupción en el Real Estate: innovación y Tecnología marcan el camino
marzo 01, 2017

LIFE STYLE



EVENTOS



Aterriza por primera vez en Chile la Expo Real Estate N° 1 de Latinoamérica
junio 19, 2017



El espacio de trabajo: motor de la innovación
junio 19, 2017

FACEBOOK

Prensa Real Estate
3 horas atrás

Radi-Calidad Disruptiva: Curso en Buenos Aires - 26 de junio - Organizado por Grupo45 Gr... Ver más

Radi-Calidad Disruptiva: Curso en Buenos Aires
prensarealestate.com
El 26 de junio, se dictará en Buenos

VIDEO



Tweets por el @PrensaRE.

VIDEO



EVENTOS: ORGANICE SU AGENDA





Compartir Tweet G+ 0 Pin.it

#SmartConversations

Transformación Digital en el Sector Educativo



6 de Junio BARCELONA/ 8 de junio MADRID
Education Design Conference.

Las nuevas **EDUCATION DESIGN CONFERENCE** que arrancan en Barcelona y Madrid el 6 y 8 de Junio, forman parte de las 27 Smart Conferences organizadas por 3g Smart Group durante 2017 en las principales ciudades del mundo.

Con 3G Smart Group y sus ponentes de primer nivel, tal y como hemos hecho en las **WORKPLACE DESIGN CONFERENCE** Y **RETAIL DESIGN CONFERENCE**, debatiremos como ningún sector puede escapar a la **TRANSFORMACIÓN DIGITAL** y mucho menos el de educación, que marca tendencia para el resto.



EMPRESAS RECOMENDADAS





“ *Alinear personas, tecnología y espacios es clave para el éxito de la transformación del sector de la educación.* ”

Estas son algunas de las grandes dudas que nos planteamos..

- ¿Cómo serán los nuevos espacios educativos?
- ¿Cuáles son las tendencias en otros países con buenos resultados?
- ¿Dónde, cuándo y cómo se adquiere actualmente el conocimiento?
- ¿Cómo atraer el talento millennial?

En definitiva, ¿cuál es el impacto de la transformación digital en los espacios educativos?

Los días **6 de junio en Esade en Barcelona** y **8 de junio en la sede de Microsoft en Madrid**, responderemos a estas cuestiones a través de seis ponencias individuales; el caso de éxito del IESE Business School y un panel de líderes, representando a empresas y centros de estudio públicos y privados, que hablarán de conceptos globales, sociales y tecnológicos que influyen en los modelos educativos y por tanto, en los espacios.

Smart_Conversations
about a chanaina world



6 de junio (09:00 h.)

ESADE (Sant Cugat del Vallès, Barcelona)

TICKETS

Ponentes:
Francisco Vázquez. President. 3g Smart Group.
09:40 - 10:05
Crecimiento sostenible y el gusto por aprender
Beatriz Lara. CEO. Imersivo.



10:05 - 10:30
Conversation 2 - Microsoft
10:30 - 10:55



TWITTER

Tweets por el @10Decoracion.

REDES SOCIALES

9,222 FOLLOWERS
7,130 FOLLOWERS
925 PINERS

PUBLIRREPORTAJES

- El tándem de JUNG para Casa Decor . Jake & Lily
CONTENIDOS , 04/06/2017
- JUNG en Casa Decor 2017
CONTENIDOS , 11/05/2017
- Control móvil: JUNG Smart Visu Server
CONTENIDOS , 01/05/2017

ETIQUETAS

10Deco ADESIGNSDR ArquNews
Arte10 Cocina y Baño **Consejos**
Decoración Destacado Diseño Exterior
 Entrevistas **Expertos** Iluminación
INTERNACIONAL Jardin Mobiliario Mármoles
 y azulejos **Proyectos**
Publirreportaje Reformas Retail
Design Uncategorized Workplace

Conversation 3

Jordi Serrano, Founder. **Future 4 Work.**

10:55 – 11:10

La importancia de la acústica en los nuevos centro educativos

Ricardo Canto Leyton, Sales and Marketing manager. **Ecophon Saint-Gobain.**



11:10- 12:00

Coffee Break

12:00- 12:25

How digitalization is Changing the Way Executives Learn

Giuseppe Aurichio, Executive Director. IESE Business School

12:25- 13:25

Panel: EL PAPEL DEL LÍDER EN LA TRANSFORMACIÓN

Beatriz Lara, CEO. Imersivo

Luca Bucciarelli, Decano Europa. SAE Institute

Berta Lázaro, Socia Fundadora y Directora TEAM LABS

Alejandro Castillo, CEO& Founder rrebrand



8 de junio (09:00 h.)

Microsoft (Madrid)

TICKETS

Ponentes:

Francisco Vázquez, President. 3g Smart Group.

09:40 – 10:05

Crecimiento sostenible y el gusto por aprender

Beatriz Lara, CEO. Imersivo.

10:05 – 10:30

Case Study Microsoft

Oscar Sanz, Director de Educación Ibérica. Microsoft.

10:30 – 10:55

Uscar Janiz, Director de Educación Iberica, Microsoft.

10:30 – 10:55

Conversation 3

Jordi Serrano, Founder, Future 4 Work.



JORDI SERRANO

10:55 – 11:10

La importancia de la acústica en los nuevos centro educativos

Beatriz Hernandez, Responsable Técnica, Ecophon.

11:10 – 12:00

Coffee Break

12:00 – 12:25

How Digitalization is Changing the Way Executives Learn

Giuseppe Auricchio, Executive Director, IESE Business School.



12:25 – 13:25

Panel: El papel del líder en la transformación

Ponentes:

Alejandro Castillo, CEO & Founder, rrebrand.

Beatriz Lara, CEO, Imersivo.

Felix Lozano, CEO & CoFounder, Teamlabs -Panel Líderes.13:32 – 13:50

Sensemaking Innovation

Alejandro Castillo, CEO & Founder, rrebrand.



Acerca de 3g Smart Group:

3g Smart Group es un grupo multinacional de empresas de servicios de consultoría, ingeniería y arquitectura corporativa.

Asesora a sus clientes a conseguir ventaja competitiva a través del diseño y la gestión de sus espacios corporativos (Consultoría de Workplace, Workplace Innovation, Smart Working, Gestión de Proyectos, Gestión y Optimización de Espacios, Mejora de la Productividad, Facility Management, Retail Services, Change Management, Health Check, Coworking, 3g Index, ework, Top Architects, Corporate Real Estate Services).

Inicia su actividad en el año 2000 en España y Portugal, consolidándose como empresa de referencia en el mercado Ibérico y latinoamericano. Durante este tiempo se han desarrollado más de 3.000 proyectos (10 millones de metros cuadrados) en 25 países. www.3g-office.com

PUBLICACIONES DE 3G SMART GROUP EN 10Deco

OFICINA SÍ, OFICINA NO: ESPACIOS DIGITALES por Francisco Vázquez Medem

RETAIL Y WORKPLACE CONFERENCE BEYOND2020

PERO, VA A HABER O NO OFICINAS EN EL FUTURO? . WORKPLACE CONFERENCE MADRID

COWORKING ENDESA MADRID by 3g office

UNILEVER PERÚ by 3g office

WORKPLACE ADVANTAGE. Sede MICROSOFT en MADRID

WORKPLACE II. ¿Preparados para el cambio?

¿Te imaginas que tu oficina fuera así? WORKPLACE

Premio Good Practice IFMA para Microsoft y 3g office

WORKPLACE. CASOS DE ÉXITO. CORIO by 3g office

Workplace Conference Barcelona. El futuro del trabajo según los expertos

10DECO

Revista digital para profesionales de arquitectura de interiores, diseño y arte.

ETIQUETAS: 3G SMART GROUP, 3G-OFFICE, CONFERENCE, EXPERTO, TENDENCIAS, WORKPLACE



Anterior Artículo
WIZINK . "Tu banco sencillo" .
Nueva sede en Madrid.

Siguiente Artículo
III Premio Interihotel mejor artículo
blog interiorismo de hoteles.



Autor
Contenidos

ARTÍCULOS RELACIONADOS

CONTENIDOS, 18/04/2015



CONTENIDOS, 05/02/2016



CONTENIDOS, 20/01/2015





EDC Madrid y EDC Barcelona Smart Conversations 2017

Smart_Conversations
about a changing world