

## CURSO VIRTUAL INTRODUCCIÓN A LA PROYECTACION AMBIENTAL

**Cambio de paradigma | Visión sistémica | Enfoque holístico  
Transdisciplinariedad | Proyecto Ambiental**

**INICIO: 1º diciembre 2017 | Duración: 3 meses**

**DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO: DR. RUBÉN PESCI**

Presidente Fundación CEPA. Presidente de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable (FLACAM-UNLa)

**CODIRECTOR Y DOCENTE: GEÓGR. LUCIA PESCI**

Vicepresidente Fundación CEPA. Miembro Alternativo por Argentina del Consejo Directivo de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable (FLACAM-UNLa)

### BENEFICIOS PARA LOS INTERESADOS EN POSTULAR A LA ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE

- Acompañamiento en la formulación del Plan de Trabajo requerido para su admisión
- Prioridad en el proceso de selección de alumnos a ambas carreras.
- Acceso a descuentos especiales por proyecto destacado.

## ANTECEDENTES

A partir de un análisis crítico del **paradigma de la sociedad productivista consumista**, surge una nueva visión de la realidad como un sistema complejo, abierto, holístico. Es necesario sustituir ese paradigma por la **visión ambiental de la cultura**, como una trama de la vida donde todo está relacionado entre sí. Es una visión que entiende a la vida como premisa y valor sobre todas las demás cosas. Se cuestiona la propia sociedad de la desconfianza, fruto de un individualismo exacerbado que acumula en lugar de reciclar, que prefiere tener en lugar de ser. Es necesario reconquistar la idea de una **sociedad de la confianza**, recuperando también la idea de que debemos ser conciudadanos, compartiendo la ciudadanía de una sociedad interactiva (como en el concepto originario de civis o ciudad), donde los conciudadanos comparten ideas y se complementan en acciones para llegar a ellas.

Esto pone fundamentalmente de relieve la idea de que cada ciudadano debe interactuar con otros en **proyectos benéficos para el ambiente**.

Se trata de ver al **ambiente como un potencial**, como algo que está allí para ser empoderado por los grupos sociales y modelado por ellos para los mejores fines conjuntos.

Así, ante los nuevos escenarios y la urgencia de instalar el paradigma ambiental, **aprender a formular proyectos de desarrollo sustentable se torna fundamental**, así como el aprender a transformar una idea en una iniciativa y fundamentalmente en un proyecto concreto.

A partir de esta nueva conceptualización del ambiente como un todo y de la realidad como un sistema complejo que debemos “gobernar” para tender a su sustentabilidad, el **Proyecto** (y la condición proyectual como “ser/hacer/construir” permanente) **debe asumirse como un compromiso ético de vida y transformación benéfica de ese ambiente**

Creemos que se trata de **una visión superadora**, tan superadora e innovadora como esta oferta formativa, capaz de lograr en corto plazo y de manera virtual, estimular la formación de profesionales transformativos, comprometidos con el nuevo paradigma ambiental y capaces de abordar y tender a la sustentabilidad.

En esta línea, desde la Fundación CEPA y FLACAM, desde hace más de 25 años, formamos **Líderes Proyectuales**, capaces de llevar a adelante, junto a un equipo proyectual, la formulación y gestión de un proceso / proyecto ambiental complejo.

**Bajo estas Premisas, la finalidad de este Curso Introductorio es, ante todo, generar en el alumno el cambio de actitud y aptitud necesarios frente al cambio de paradigma que la realidad requiere e introducirlo en el campo de la proyectación ambiental como metodología de formulación y gestión de proyectos tendientes a la sustentabilidad, entendida ésta como estilo de vida y forma de intervenir leve, armónica y relacionalmente en, para y con el ambiente.**

## OBJETIVOS GENERALES

- **Aportar** a la consolidación de la sustentabilidad como meta a nivel local, nacional e internacional.
- **Promover** el cambio de actitud y aptitud necesarias para afrontar la complejidad de la realidad actual y un compromiso ético frente al paradigma ambiental.
- **Estimular** las buenas prácticas en materia de desarrollo sustentable y sus alcances, tanto a escala macro como micro.
- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el desarrollo sustentable.
- **Promover** la educación y formación hacia la sustentabilidad en todos los niveles, tanto a nivel formal como no formal.
- **Comprender** la importancia de la mirada integral, holística, transdisciplinaria y a largo plazo que supone la sustentabilidad, frente a los abordajes profesionales sectoriales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Propender** a estimular, en los profesionales de todas las disciplinas, el cambio de actitud y aptitud necesarias frente al cambio de paradigma que la realidad requiere.
- **Introducirlo** en el campo de la proyectación ambiental como metodología de formulación y gestión de proyectos tendientes a la sustentabilidad.
- **Estimular** el compromiso y la praxis proyectual en pos del paradigma ambiental

- **Promover** la actuación intersectorial, inter jurisdiccional e interinstitucional en pos del desarrollo sustentable.
- **Aportar** a una mejor estrategia de articulación y actuación latinoamericana en materia de desarrollo sustentable de alcance en las políticas públicas y privadas.
- **Generar** un espacio de reflexión, de co-construcción de conocimiento y de formulación de propuestas concretas vinculadas al ambiente y al desarrollo sustentable.

## PERFIL DEL DESTINATARIO

El curso está dirigido a:

**Profesionales (o estudiantes avanzados) de toda Iberoamérica y de cualquier disciplina** especialmente interesados en introducirse y/o profundizar en el paradigma ambiental como nueva forma de abordar la realidad y en el desarrollo sustentable como desafío a alcanzar.

- académicos e investigadores locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática del ambiente y el desarrollo sustentable.
- docentes y/o educadores en general interesados en la formación transdisciplinaria, el enfoque holístico y la mirada integral que el ambiente requiere.
- empresarios provenientes de distintos sectores de la producción ocupados en la interacción organización empresarial-medio ambiente.
- funcionarios y/o responsables de las políticas públicas a nivel local, regional o nacional en ésta área o afines.
- líderes o miembros de ONGs comprometidas con el desarrollo sustentable.

## MODULOS Y CONTENIDOS GENERALES

### MODULO 1 – MARCO TEORICO-CONCEPTUAL: EL PARADIGMA AMBIENTAL (Cambio de Actitud)

- El ambiente como proyecto, desarrollo sustentable y sustentabilidad.
- Complejidad ambiental, proyecto y sustentabilidad. El ambiente y la teoría de sistemas.
- Del racionalismo positivista al holismo y los sistemas vivos. Productivismo versus Nuevo Humanismo. Visión integral. Enfoque sistémico y transdiscipliniedad.
- De la concepción lineal a la concepción cíclica.

### MODULO 2 – EL PROYECTO AMBIENTAL (Cambio de Aptitud)

- Idea, Iniciativa y Proyecto. Proyecto Ambiental y Empresa proyectual
- Premisas y criterios de evaluación de un proyecto. Pautas de evaluación permanente
- El proyecto como estrategia de aprendizaje.
- Liderazgo y equipo proyectual. La empresa proyectual y el diálogo de saberes.
- Participación social: de actores sociales a autores sociales

### MODULO 3 – LA PROYECTACION AMBIENTAL (Cambio de Destrezas)

- Componentes del Proceso Proyectual.
- Herramientas metodológicas y el rol de las destrezas transdisciplinarias.
- El rol de la comunicación

## MODULO 4 – BUENAS PRACTICAS

### **Con la participación de Docentes Invitados**

- Presentación de casos de Buenas Prácticas.

## METODOLOGIA DEL CURSO.

### ESTRATEGIA PEDAGÓGICA- DIDÁCTICA

- Estructurado en 4 Módulos.
- Análisis crítico de textos y de estudios de caso concretos de buenas prácticas.
- Bibliografía obligatoria y complementaria específica por módulos y clases
- Foro de debate permanente en la plataforma.
- Evaluación permanente de la participación del alumno en los foros de debate y del cumplimiento de las actividades previstas en cada eje temático.
- Evaluación permanente del proceso formativo del alumno.
- Seguimiento en la Formulación del Plan de Trabajo de un Proyecto, como estrategia pedagógica de enseñanza/aprendizaje.
- Presentación tarea o informe por escrito al final del curso (entrega online). Evaluación final.

### CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

- Participación en todos los foros de discusión.
- Presentando las tareas solicitadas.
- Entrega del informe final (escrito).

### CERTIFICACIÓN:

*Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable.***

### Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable

Beneficios para los interesados en postular a alguna o ambas carreras:

FLACAM en Convenio con la Universidad Nacional de Lanús, Argentina (UNLa), dictan la **Especialización y la Maestría en Desarrollo Sustentable**. Con más de 15 años de trayectoria y habiendo pasado por esta experiencia más de 600 alumnos de toda Latinoamérica, abren una nueva Convocatoria para su cohorte 2018-2019. El primer plazo de inscripción es hasta el 20 de Diciembre de este año, teniendo prioridad y beneficios, quienes desarrollen este Curso Introductorio de Proyección Ambiental (*Para más información sobre la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable, ingresar a [aquí.](#)*)

La realización de este curso brinda las siguientes facilidades a los interesados en postular a estas carreras:

- **prioridad en el proceso de selección** de los Postulantes.
- **acompañamiento en la Formulación del Plan de Trabajo del Proyecto** a desarrollar en la Especialización y/o Maestría, necesario como Requisito de Postulación a presentar para su Admisión formal
- **acceso a descuentos** especiales a Ideas de Proyecto destacadas.

## PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

CURSO VIRTUAL INTRODUCCION A LA PROYECTACION AMBIENTAL		
EJE TEMÁTICO	CLASE Y CRONOGRAMA	PROFESOR
	<b>1 al 3/12</b> Bienvenida al campus virtual	
<i>EJE TEMATICO 1</i>	<b>4 al 10/12</b> El ambiente como proyecto, desarrollo sustentable y sustentabilidad.	<i>Dr. Rubén Pesci</i>
	<b>11 al 17/12</b> Paradigma ambiental y Nuevo Humanismo. Visión integral. Enfoque sistémico y transdisciplinariedad.	
<i>EJE TEMATICO 2</i>	<b>18 al 24/12</b> Proyecto Ambiental. Idea Iniciativa Proyecto. La condición proyectual.	<i>Geógr. Lucia Pesci</i>
	<b>25 al 31/12</b> La Empresa Proyectual y el diálogo de saberes.	<i>Dr. Rubén Pesci</i>
<i>EJE TEMATICO 3</i>	<b>1 al 7/1/2018</b> Componentes del Proceso Proyectual.	<i>Geógr. Lucia Pesci</i>
	<b>8 al 14/1</b> Herramientas metodológicas y el rol de las destrezas transdisciplinarias.	<i>Geógr. Lucia Pesci</i>
<i>EJE TEMATICO 4</i>	<b>15 al 31/1</b> Presentación de casos de Buenas Prácticas.	<i>Geógr. Lucía Pesci Arq. Rubén Pesci Docentes Invitados / Graduados de FLACAM</i>
<b>ELABORACION Y ENTREGA TRABAJO FINAL (febrero 2018)</b>		

## Valor del Curso:

200 USD / 3.500 ARS

Posibilidad de abonar en 2 pagos - no compatible con descuentos.

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% de descuento a inscripciones antes del 15 de noviembre.
- 15% de descuento en inscripciones grupales (3 o más)
- 15% de descuento docentes y alumnos universitarios enviando certificado de la institución donde pertenecen.
- 20% de descuento alumnos/exalumnos de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM.

Formas de pago disponibles: efectivo, transferencia bancaria o tarjeta de crédito, WesternUnion.

---

### Para más información:

**Fundación CEPA** Sede de la Mesa Directiva de FLACAM.

Calle 53 n° 506, La Plata - Argentina

**Mail: [cursosflacam@gmail.com](mailto: cursosflacam@gmail.com) | [luciapesci2015@gmail.com](mailto: luciapesci2015@gmail.com)**

**Tel.: +54 221 424 5305**