

Especialización y Maestría en

# DESARROLLO SUSTENTABLE

HACIA LA INTELIGENCIA DEL BIEN COMÚN

Director: Dr. Rubén Pesci | Cuerpo docente internacional

**Proyección ambiental | Cambio de paradigma | Visión sistémica | Enfoque holístico | Aprendizaje de destrezas transdisciplinarias  
Pedagogía por proyectos | Capacitación en red | Taller proyectual | Seguimiento personalizado | Presencial sin residencia permanente**

**CONVOCATORIA LATINOAMERICANA**

**INSCRIPCIÓN ABIERTA**

**CIERRE POSTULACIÓN: 20 de Diciembre**

**Inicio de clases: 7 de Mayo**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red  
para el Desarrollo Sustentable  
Foro Latinoamericano de  
Ciencias Ambientales (FLACAM)



# ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA en **DESARROLLO SUSTENTABLE**

La **Universidad Nacional de Lanús (UNLa)**, Argentina, a través de su Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, en conjunto con el **Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM)** convocan a las carreras de Especialización en Desarrollo Sustentable y Maestría en Desarrollo Sustentable, acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en resolución 465/13 y 466/13 respectivamente.

La carrera de Especialización es dictada desde el año 1998 y la Maestría desde el año 2001, habiendo pasado por esta experiencia, más de 640 profesiones de toda Latinoamérica y España, y de las más variadas disciplinas.

**FLACAM** es una Red de instituciones que reúne a más de 20 prestigiosas universidades públicas y privadas y ONGs de toda Latinoamérica y España, que trabajan con gran profesionalismo y ahínco, desde hace más de 25 años, en pos del mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sustentable a nivel nacional e internacional.

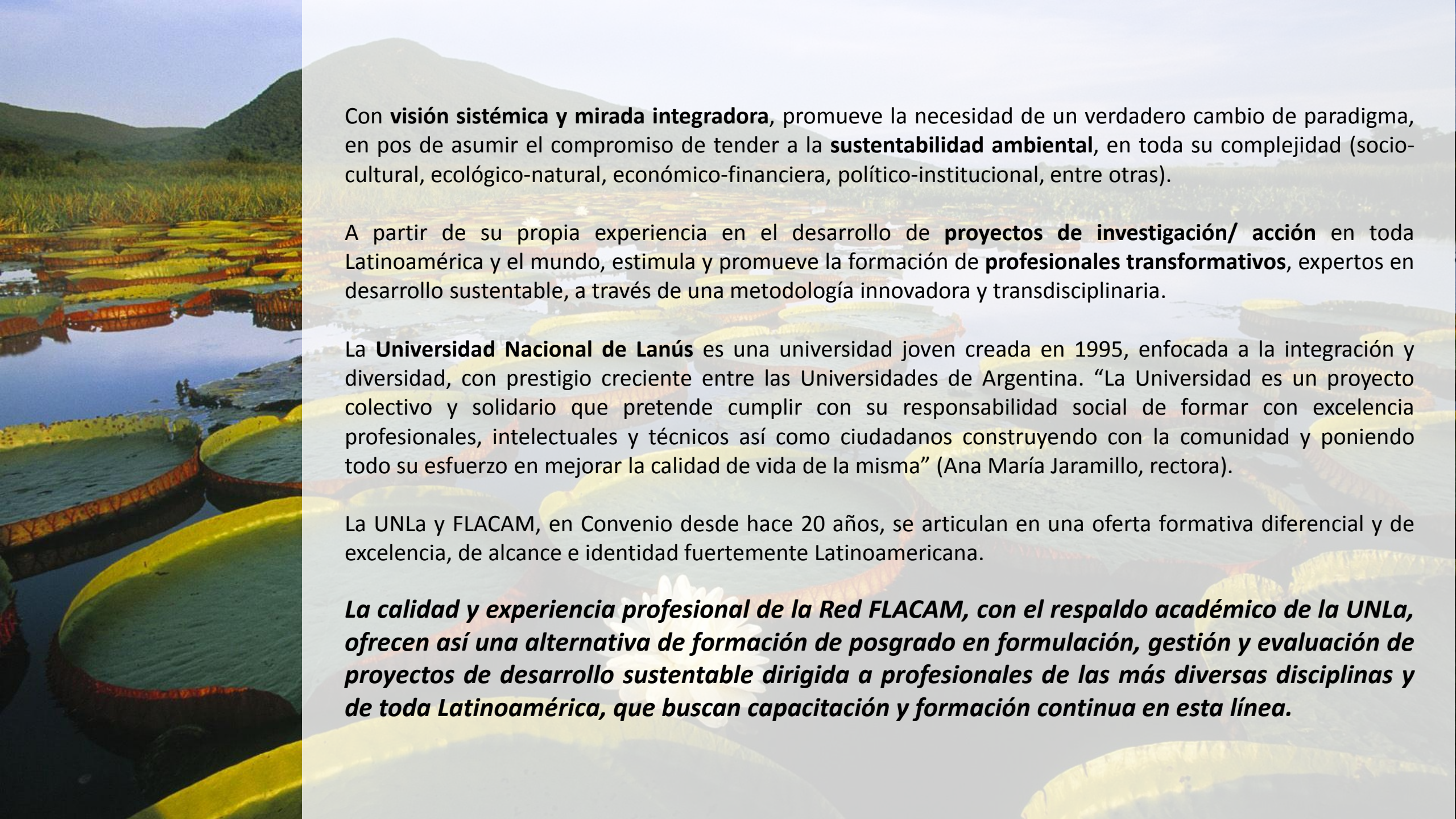
Su experiencia en formulación, gestión y evaluación de proyectos ambientales y en capacitación de excelencia de recursos humanos a nivel de postgrado, le han conferido la **designación de Cátedra UNESCO / Red UniTwin para el Desarrollo Sustentable**, en 1995.

*Carrera de Maestría en Desarrollo Sustentable: reconocida por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina, Resolución nº 2440/98; y acreditada por la CONEAU, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Resolución nº 693/99, y acreditación vigente CONEAU Resolución nº 466/13, del año 2013.*

*Plan de estudios vigente Resolución UNLa RCS nº 030/08 y RCS nº 086/08. Duración: dos (2) años, dos (2) cuatrimestres por año. Carga Horaria total: 1122 horas. Total de Asignaturas: ocho (8); y la elaboración, entrega y aprobación de una Tesis.*

*Carrera de Especialización en Desarrollo Sustentable: reconocida por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina, Resolución nº 2440/98; y acreditada por la CONEAU, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Resolución nº 841/99, y acreditación vigente CONEAU Resolución nº 465/13, del año 2013.*

*Plan de estudios vigente Resolución UNLa RCS nº 030/08. Duración: un (1) año, dividido en dos (2) cuatrimestres. Carga Horaria total: 634 horas. Total de Asignaturas: cuatro (4); y la elaboración, entrega y aprobación del Trabajo Final Integrador TFI.*



Con **visión sistémica y mirada integradora**, promueve la necesidad de un verdadero cambio de paradigma, en pos de asumir el compromiso de tender a la **sustentabilidad ambiental**, en toda su complejidad (socio-cultural, ecológico-natural, económico-financiera, político-institucional, entre otras).

A partir de su propia experiencia en el desarrollo de **proyectos de investigación/ acción** en toda Latinoamérica y el mundo, estimula y promueve la formación de **profesionales transformativos**, expertos en desarrollo sustentable, a través de una metodología innovadora y transdisciplinaria.

La **Universidad Nacional de Lanús** es una universidad joven creada en 1995, enfocada a la integración y diversidad, con prestigio creciente entre las Universidades de Argentina. “La Universidad es un proyecto colectivo y solidario que pretende cumplir con su responsabilidad social de formar con excelencia profesionales, intelectuales y técnicos así como ciudadanos construyendo con la comunidad y poniendo todo su esfuerzo en mejorar la calidad de vida de la misma” (Ana María Jaramillo, rectora).

La UNLa y FLACAM, en Convenio desde hace 20 años, se articulan en una oferta formativa diferencial y de excelencia, de alcance e identidad fuertemente Latinoamericana.

***La calidad y experiencia profesional de la Red FLACAM, con el respaldo académico de la UNLa, ofrecen así una alternativa de formación de posgrado en formulación, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo sustentable dirigida a profesionales de las más diversas disciplinas y de toda Latinoamérica, que buscan capacitación y formación continua en esta línea.***

# DESARROLLO SUSTENTABLE

A partir de un análisis crítico del paradigma de la sociedad productivista consumista, surge una nueva visión de la realidad como un **sistema complejo, abierto, holístico**. Es necesario sustituir ese paradigma por la visión ambiental de la cultura, como una trama de la vida donde todo está relacionado entre sí. Es una visión que entiende a la vida como premisa y valor sobre todas las demás cosas. Se cuestiona la propia sociedad de la desconfianza, fruto de un individualismo exacerbado que acumula en lugar de reciclar, que prefiere tener en lugar de ser.

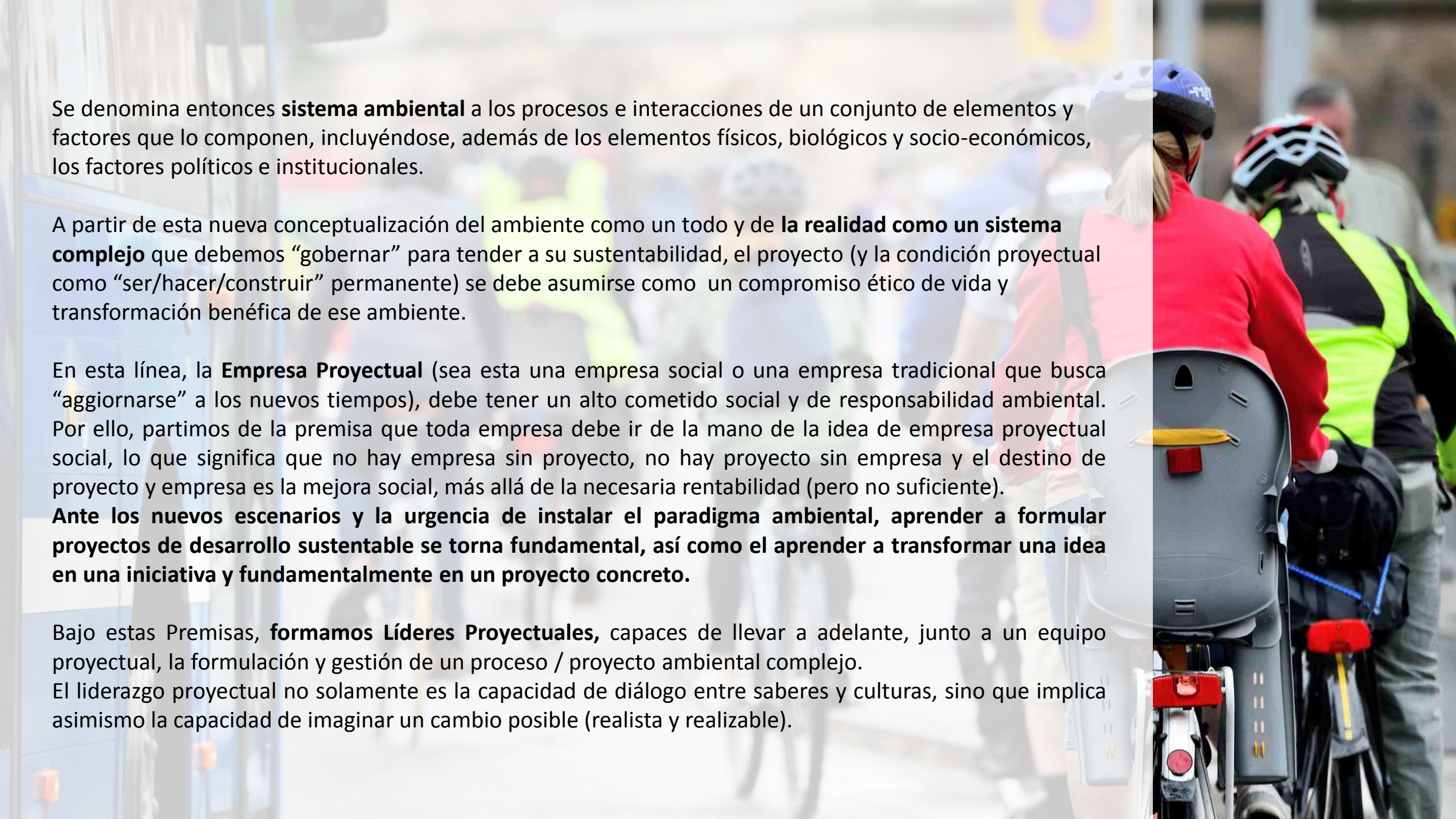
Es necesario reconquistar la idea de una **sociedad de la confianza**, recuperando también la idea de que debemos ser conciudadanos, compartiendo la ciudadanía de una sociedad interactiva (como en el concepto originario de civis o ciudad), donde los conciudadanos comparten ideas y se complementan en acciones para llegar a ellas.

Esto pone fundamentalmente de relieve la idea de que cada ciudadano debe interactuar con otros en proyectos benéficos para el ambiente.

Se trata de ver al **ambiente como un potencial**, como algo que está allí para ser empoderado por los grupos sociales y modelado por ellos para los mejores fines conjuntos.

El **ambiente** es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende los valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos y la cultura.





Se denomina entonces **sistema ambiental** a los procesos e interacciones de un conjunto de elementos y factores que lo componen, incluyéndose, además de los elementos físicos, biológicos y socio-económicos, los factores políticos e institucionales.

A partir de esta nueva conceptualización del ambiente como un todo y de **la realidad como un sistema complejo** que debemos “gobernar” para tender a su sustentabilidad, el proyecto (y la condición proyectual como “ser/hacer/construir” permanente) se debe asumir como un compromiso ético de vida y transformación benéfica de ese ambiente.

En esta línea, la **Empresa Proyectual** (sea esta una empresa social o una empresa tradicional que busca “aggiornarse” a los nuevos tiempos), debe tener un alto cometido social y de responsabilidad ambiental. Por ello, partimos de la premisa que toda empresa debe ir de la mano de la idea de empresa proyectual social, lo que significa que no hay empresa sin proyecto, no hay proyecto sin empresa y el destino de proyecto y empresa es la mejora social, más allá de la necesaria rentabilidad (pero no suficiente).

**Ante los nuevos escenarios y la urgencia de instalar el paradigma ambiental, aprender a formular proyectos de desarrollo sustentable se torna fundamental, así como el aprender a transformar una idea en una iniciativa y fundamentalmente en un proyecto concreto.**

Bajo estas Premisas, **formamos Líderes Proyectuales**, capaces de llevar a adelante, junto a un equipo proyectual, la formulación y gestión de un proceso / proyecto ambiental complejo.

El liderazgo proyectual no solamente es la capacidad de diálogo entre saberes y culturas, sino que implica asimismo la capacidad de imaginar un cambio posible (realista y realizable).

**En general, se maneja el término “Sostenibilidad” como sinónimo de “Sustentabilidad”, pero** creemos que el término sustentable es más apropiado para la meta que el mundo necesita: “sostenible” es aquello que necesita de algo externo para mantenerse en pie, “Sustentable” en cambio es algo que puede hacerlo por sus propios medios.

**Sustentable es aquello que está en condiciones de conservarse o reproducirse por sus propias características, sin necesidad de intervención o apoyo externo.**

Creemos que se trata de una visión superadora, tanto como esta oferta formativa, capaz de lograr en corto plazo y de manera semi presencial, formar líderes de proyectos que aborden y tiendan a la sustentabilidad. Hoy ya ha sido asumido tanto por el mundo académico, científico, empresarial y del trabajo que los proyectos de desarrollo e inversión tienen que contar con claras condiciones de sustentabilidad.

***La finalidad de estos posgrados es aprender a formular y liderar proyectos de desarrollo cuya premisa central y meta sea, a un tiempo, la sustentabilidad, entendida como estilo de vida y forma de intervenir leve, armónica y relacionalmente en, para y con el ambiente.***



# CARRERAS Y ALCANCES

Tanto la Especialización como la Maestría en Desarrollo Sustentable asumen la necesidad que hoy tienen los profesionales de **una formación continua y transformativa**, que responda cada vez más eficazmente a los desafíos de la compleja realidad actual.

Se asume el **proyecto** como modalidad de enseñanza-aprendizaje, pues solo de puede aprender cabalmente y ejercer el **compromiso ambiental**, a través de la propia praxis proyectual, así la elaboración de un proyecto concreto a elección del alumno, será el eje fundamental sobre el cual se centrará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proponemos una **metodología sistémica, enfoque holístico y visión transdisciplinarias**. El dialogo y la formación en red enriquece aún más el proceso de enseñanza-aprendizaje, que trasciende la tradicional relación **docente-alumno**.

La diversidad de disciplinas y orígenes **geográficos de los propios profesionales-alumnos, así como del equipo docente son factores fundamentales en el éxito de la estrategia pedagógica**.

Con un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el **desarrollo de un proyecto concreto** por parte del alumno, y una estrategia pedagógica y didáctica de trabajo de taller, garantiza un cambio de actitud y aptitud en el profesional y la apropiación de verdaderas herramientas transdisciplinarias que la complejidad de la realidad requieren hoy en día.

***La articulación y potencia de la formación/acción en red, el diálogo de saberes y un enfoque claramente transdisciplinario, hacen de esta oferta formativa única a nivel Latinoamericano.***

# ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE



Con duración de 1 año de cursada, la Especialización encuentra su foco en el **desarrollo de un proyecto concreto** y que permite evaluar sus resultados, en un proceso metodológico, que parte de las premisas y el compromiso social y culmina en la capacidad de gestión.

La Especialización tiene una duración 634hs equivalente aproximadamente a 23 créditos ECTS.

## MATERIAS

- Paradigma, epistemología y pedagogía del ambiente y la Sustentabilidad
- Problemáticas Ambientales y Campos de Actuación del Desarrollo Sustentable
- Proyección Ambiental I
- Factibilidad de Proyecto y Gestión de la Sustentabilidad
- Proyecto de investigación aplicada



# MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE

Con 2 años de duración, la Maestría se propone enriquecer el proceso proyectual que caracteriza a la Especialización con un proceso de tesis **y reflexión crítica sobre el proyecto realizado**, evaluando el destino alcanzado y los aspectos paradigmáticos y epistemológicos que posibilitaron el alcance.

Se trabajará sobre el diseño de la tesis de la Maestría iniciando así el proceso de redacción de la misma que tiene un plazo de entrega de máximo 3 años.

La Maestría tiene una duración 1.122 hs. equivalente aproximadamente a 42 créditos ECTS.

## MATERIAS

- Paradigma, epistemología y pedagogía del ambiente y la Sustentabilidad
- Problemáticas Ambientales y Campos de Actuación del Desarrollo Sustentable
- Proyección Ambiental I
- Factibilidad de Proyecto y Gestión de la Sustentabilidad
- Proyección Ambiental II
- Proyección Ambiental III
- Seminario de Tesis

# OBJETIVOS

- Realizar un aporte diferenciado al conocimiento que avance en la definición de un **nuevo paradigma de sociedad**, que aborde dicha problemática desde la perspectiva integral e integradora del desarrollo sustentable.
- Promover la construcción de conocimientos y experiencias sobre procesos de **participación comunitaria, y gestión y administración de recursos** sociales, económicos y naturales para la concreción de proyectos sustentables exitosos.
- Atender la resolución de amplias problemáticas mediante la concepción, formulación y **gestión de proyectos sustentables concretos**, tanto en el ambiente urbano y rural, como en la micro y macro escala.
- Formar **líderes de cambio**, que participen en la construcción de un nuevo paradigma de cultura sustentable y humanista basándose en un **plan de estudios transdisciplinario y holístico**.

# DESTINATARIOS

Profesionales de **toda Iberoamérica** y de cualquier **disciplina**, que posean especial interés en temas de sustentabilidad ambiental, entendiendo ambiente en toda su complejidad (socio-cultural, ecológico-natural, económico-financiera, político-institucional, entre otras) y que **busquen desarrollar un proyecto** en relación a dichos temas o se desempeñen laboralmente en áreas vinculadas.

Es requisito ser graduado universitario de carreras con 4 años de duración, o más. En caso de no cumplir con esta condición igualmente se puede solicitar la excepción que será evaluada por el comité académico



# PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de FLACAM se caracteriza por su **formación en el enfoque y el conocimiento integrador, sistémico y globalizador del desarrollo sustentable**, siendo capaz de atender la resolución de amplias problemáticas mediante proyectos concretos de intervención, tanto en el ambiente urbano como rural, en la micro y en la macro escala.

Asimismo, se caracteriza por disponer de un **profundo y consistente cuerpo teórico-metodológico** que le permita realizar y guiar aportes significativos en el campo del conocimiento de las ciencias ambientales, la cultura de la solidaridad y la calidad de vida de toda la sociedad.

Los egresados desarrollan competencias prácticas y teóricas que les permitirán:

- Abordar la **problemática ambiental** desde la perspectiva integral e integradora del enfoque proactivo de FLACAM;
- Concebir, formular y gestionar **proyectos** ambientalmente sostenibles;
- Manejar **conocimientos e incorporar experiencias** sobre procesos de participación comunitaria, y gestión y administración de recursos económicos y humanos para la concreción de proyectos;
- Desarrollar **investigaciones aplicadas** que den respuesta a los conflictos ambientales de la realidad local y/o regional y que, a su vez, nutran la creación de un cuerpo teórico y científico para elaborar las bases para un nuevo paradigma del ambiente.

# METODOLOGIA Y MODALIDAD DE CURSADA

La **modalidad es presencial sin residencia permanente** puesto que cuenta con clases presenciales intensivas en momentos puntuales del año, además de actividades y seguimiento a través de una plataforma virtual propia de FLACAM, y seminarios que, dependiendo del lugar de residencia del alumno, pueden ser presenciales o virtuales.

Las **clases presenciales** se realizan en la Sede Argentina de FLACAM, Fundación CEPA (donde también se encuentran su mesa directiva y secretaría permanente) en los siguientes momentos:

CURSOS	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA
<b>Mayo de 2018</b> 3 semanas, 40hs semanales	✓	✓
<b>Noviembre de 2018</b> 3 semanas, 40hs semanales	✓	✓
<b>Agosto de 2019</b> 2 semanas, 40hs semanales	-	✓
SEMINARIOS	3, durante el 2018	5, durante 2018 y 2019



La **Plataforma virtual** permite un continuo seguimiento, donde el alumno presentará trabajos y avances de proyecto, así como también podrá consultar material de estudio y vincularse con docentes y compañeros.

Los **seminarios**, 3 para Especialización y 5 para la carrera de Maestría, consisten en reuniones personales o grupales entre profesores y alumnos para revisión del avance del proyecto y próximos pasos a seguir. Son dictados en las Sedes de FLACAM situadas en Latinoamérica y España, de modo que el alumno pueda asistir a aquel que le resulte más cercano y recibir apoyo y orientación por los docentes residentes en otros países. En caso que el alumno no tenga residencia cercana a ninguna sede, dicho seminario será virtual.

*Las **clases presenciales son dictadas en la ciudad de La Plata**, en la sede de la Fundación CEPA (calle 53 n° 506), Nodo Argentino y Miembro Fundador de la Red FLACAM.*

*Sedes FLACAM: México, Cuba, Venezuela, Colombia, Perú, Chile, Argentina, Paraguay, Brasil y España.*



# CONDICIONES DE APROBACIÓN

La **Especialización** exige el desarrollo de una experiencia proyectual que comienza en la cursada y logra continuidad fuera de ella en el campo de trabajo/ territorio definido por el alumno para presentar finalmente un Trabajo Final de Investigación Aplicada (Trabajo Final Integrador). Es decir, exige la realización concreta de un proyecto.

La **Maestría** culmina en una Tesis, basada en la experiencia proyectual realizada por cada alumno, donde se desarrollan **reflexiones teórico-metodológicas** sobre dicho proyecto.

## CUERPO DOCENTE

El equipo docente (compuesto por profesores estables e invitados), coordinado por el [Arq. Rubén Pesci](#), es de **jerarquía internacional** y se compone de profesionales de las más variadas disciplinas.

La labor de estos docentes no se limita al trabajo en el aula sino que implica un intercambio y apoyo constante en todo lo que el estudiante requiera en el proceso de cambio de paradigma en el desarrollo de su proyecto, fomentando una relación de cercanía y confianza. Algunos de los docentes más destacados son:

## **ARGENTINA**

- Rubén Pesci: Arquitecto y Dr. en Sostenibilidad y Regeneración urbana
- Enrique Mihura: Ing. en Recursos Hídricos, Magister en Desarrollo Sustentable
- Gustavo Demartin: Lic. en Filosofía
- Cristina Maiztegui: Abogada y Magister en Desarrollo Sustentable
- Jorge Pérez: Arquitecto
- Lucía Pesci: Licenciada en Geografía, doctorando en Urbanismo (UPC-España)
- Sol Quiroga: Arquitecta y urbanista, Dr. En ingeniería de proyectos en medioambiente, seguridad, calidad y comunicación (Universidad Politécnica de Cataluña)
- Aritz Recalde: Sociólogo, Magister en Gobierno y Desarrollo, y Dr. en Comunicación
- Matías Manuele: Sociólogo, Magister en Desarrollo Sustentable
- Oscar Tangelson: Licenciado en Economía Política
- Martín Lazzaro: Ingeniero Agrónomo, Magister en Desarrollo Sustentable

## **BRASIL**

- Rualdo Menegat: Dr. en Ecología del Paisaje
- Cristina Bernardes: Bióloga, Especialista en Educación

## **BOLIVIA**

- Gonzalo García Crispieri: Arquitecto

## **CHILE**

- Osvaldo Moreno Flores: Dr. en arquitectura y urbanismo, Magister en Paisaje, Medioambiente y Ciudad

## **VENEZUELA**

- Luis Sandia: Dr. en Ciencias Naturales
- Tomás Bandes: Ingeniero agrónomo, Magister en Desarrollo de Recursos Hidráulicos, Especialista en Formación Ambiental

## **MEXICO**

- Sergio Guevara Sada: Dr. en Ecología
- Carlos Gómez Flores: Dr. En Economía, Magister en Desarrollo Sustentable
- Francisco Cárdenas Munguía: Dr. en arquitectura

## **COLOMBIA**

- Samuel Guzmán López: Dr. En Economía y Magister en Desarrollo Sustentable
- Dora Luz Delgado: Socióloga, Especialista en Planeación Urbano Regional y Magister en Desarrollo Sustentable

## **ESPAÑA**

- Enric Carrera Gallisà: Dr. en Ingeniería Textil y Papelera, Magister en Educación Ambiental
- Rafael Mata Olmo: Dr. en Geografía

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de **investigación/acción** que los alumnos desarrollen durante la Especialización y Maestría pueden adscribirse al amplio programa de investigaciones de la UNLa, con la consecuente articulación y cooperación entre alumnos y docentes de estas Carreras y grupos de investigación en líneas similares con que cuenta esta universidad e incluso la **posibilidad de acceder a financiamiento genuino**.

## PROGRAMA DE PASANTIAS

Las pasantías de trabajo no rentada, son el complemento ideal y una destacada oportunidad que los estudiantes podrán solicitar en cualquiera de las sedes de la Red FLACAM (se mencionan al final del documento) para completar su aprendizaje académico con una **notable experiencia profesional**.

- El alumno tendrá la posibilidad de solicitar una pasantía a las sedes de nuestra Red consistente en una formación práctica profesional vinculada a los proyectos y/o investigaciones que cada sede esté realizando, según se publique en la web de la Red FLACAM.
- Dichas pasantías tendrán una duración mínima de 1 mes y máxima de 8 meses.

## SEMINARIOS OPTATIVOS DE POSGRADOS

La UNLa ofrece la posibilidad a sus alumnos de posgrado a inscribirse gratuitamente a distintos seminarios que se desarrollan durante el año.



# POSTULACIÓN E INSCRIPCIÓN

Documentación a presentar:

Completar el siguiente [formulario](#) con sus datos básicos.

Enviar mail a [posgradoflacam@gmail.com](mailto:posgradoflacam@gmail.com) adjuntando documentación según el detalle aquí indicado:

- a) **Curriculum Vitae** / Hoja de Vida resumido (máximo 2 hojas).
- b) **Título universitario de grado**. Copia digitalizada de frente y dorso. El título original debe estar previamente legalizado por la universidad que lo ha expedido y por el Ministerio de Educación del respectivo país.
- c) Copia de **documento de identidad** y pasaporte si es extranjero. Copia de frente y dorso de cédula de identidad y en caso de ser extranjero copia de frente y dorso de ambos, cédula y pasaporte. Los datos deberán coincidir exactamente con los del título Universitario, de no ser así, solicitamos informarnos de inmediato.
- d) carta de presentación al Director Arq. Rubén Pesci, firmada – indicar aquí la solicitud de beca. ([Modelo](#))
- e) Breve información sobre el proyecto que tiene intención de desarrollar, utilizando la ficha de **Propuesta de Proyecto**, en instancia de postulación completando puntos 1 y 2. En caso de solicitar BECA (hasta el 15 de Noviembre) enviando la ficha completa.

La postulación se recibe para su evaluación, brindando respuesta de admisión en un plazo aproximado de una semana, momento en que se pactarán los pagos y dará inicio a los mismos.



La oficina de Alumnos de FLACAM es responsable de verificar la documentación y en caso de necesidad comunicarse con el profesional admitido.

La inscripción en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) ante autoridades de la Oficina de la Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil se realizará durante la 1er semana de inicio de la carrera, conjuntamente entre todos los alumnos.

En la Universidad deberá:

- a) **Mostrar su título original** legalizado por la universidad que lo ha expedido, por el Ministerio de Educación de dicho país; y por el Ministerio de Relaciones Exteriores de su país, con legalización o apostille de validez internacional. Se deberá dejar una fotocopia exacta del original.
- b) **Mostrar documento de identidad y pasaporte originales.** El pasaporte en caso de ser extranjero, solo como documento de ingreso al país y asuntos migratorios. Del documento o cédula de identidad deberá también dejar copia.
- c) Contar con 2 fotos carnet (a color y tamaño 4x4cm).
- d) Completar y firmar formulario de inscripción de la UNLa.
- e) Los alumnos extranjeros deberán abonar una tasa por trámite de “Reconocimiento de título extranjero” de aproximadamente 50 USD (importe determinado por la UNLa cada año).

Los documentos originales son obligatorios y deben ser vistos por autoridad de la UNLa. En el caso de los extranjeros, el título apostillado es fundamental, para que se pueda tramitar el reconocimiento de título extranjero a efecto de cursar nuestra/s carrera/s de postgrado/s aquí en Argentina.

**:: FECHA DE CIERRE DE POSTULACIÓN: 20 DE DICIEMBRE DE 2017 ::**

Sólo se reabrirá una 2da convocatoria en caso de vacantes.

# VALORES Y FORMAS DE PAGO

El valor de las carreras se expresa en Pesos Argentinos.

- Maestría en Desarrollo Sustentable: 42.000 ARS (\*)
- Especialización en Desarrollo Sustentable: 38.000 ARS (\*)
- Realización de ambas carreras: 52.000 ARS

Al momento de ser admitida la postulación, la inscripción se formaliza con el pago de una seña o matrícula inicial de 8.000 ARS que se descontará del valor total. El restante podrá ser abonado en cuotas consecutivas (la cantidad de pagos dependerá del momento en que inicie el mismo) y en todos los casos el total del valor deberá ser abonado durante el 1er año de cursada.

## Medios de pagos disponibles

- Efectivo en las oficinas de FLACAM (La Plata)
- A través de cuenta bancaria (depósito o transferencia).
- Western Union
- Tarjeta de crédito (consultar por posibilidad en otros país fuera de Argentina)

(\*) Estos valores no incluyen la corrección de Tesis ni gastos administrativos (la evaluación de tesis, el título de postgrado, ni otros gastos administrativos).

## Becas y descuentos

Posibilidad de postularse a BECAS hasta el **15 de Noviembre.**

Graduados UNLa:

- 2 becas de 100 %
- 3 becas de 50%

Otros profesionales:

- 2 becas de 50% a proyectos destacados.

Perciben **beneficio de 20%** de descuento las inscripciones grupales (3 o más) provenientes de organismos públicos.

Perciben **beneficio de 30%** de descuento los postulantes especialmente recomendados por representantes de Nodos de la Red.

# INTEGRANTES DE LA RED FLACAM

La Red FLACAM se encuentra conformada por 20 universidades y ONGs distribuidas en Latinoamérica y España, en muchas de las cuales se encuentran adheridas al programa de pasantías. Conócelas ingresando al siguiente [link](#).

## MÁS INFORMACIÓN

### **Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales - FLACAM:**

[flacam@flacam-red.com.ar](mailto:flacam@flacam-red.com.ar)

[www.redflacam.com](http://www.redflacam.com)

[www.facebook.com/redflacam/](https://www.facebook.com/redflacam/)

Teléfono: +54 (221) 424 5305

Domicilio: Calle 53 #506, ciudad de La Plata  
Buenos Aires, Argentina

### **Universidad Nacional de Lanús - UNLa:**

[www.unla.edu.ar](http://www.unla.edu.ar)

[www.facebook.com/unlaoficial](https://www.facebook.com/unlaoficial)

Teléfono: +54 (11) 5533 5600

Domicilio: calle 29 de Septiembre #3901, Remedios de Escalada, Lanús  
Buenos Aires, Argentina