

 ARCHSTORMING
ARCHITECTURE COMPETITIONS

MOZAMBIQUE PRESCHOOL

FLOR DA MANHÃ

/ARCHITECTURE COMPETITION/

En colaboración con:

 ESTAMOS JUNTOS

y



INTRODUCCIÓN

El nuevo concurso de Archstorming nos lleva a Mozambique, un país donde el 70% de la población vive por debajo del umbral de pobreza. Esta difícil situación económica, afecta más severamente la situación de los niños. Con frecuencia, la falta de recursos financieros es una barrera importante para el disfrute de sus derechos fundamentales. Experimentan muchos problemas; como la imposibilidad de acceder a la escuela, la atención médica y la vivienda...

En Mozambique, uno de cada cinco niños no ha tenido acceso a la educación. La educación preescolar no es obligatoria ni gratuita.

Para aquellos que van a la escuela, las condiciones son muy diferentes a las de los países desarrollados. Los edificios, el equipamiento escolar y las instalaciones (sillas, mesas, escritorios...) están en mal estado o ausentes.

Además, las cifras muestran una discrepancia en la educación entre niños y niñas. Las clases tienen una mayoría de niños. Esto se debe en parte al acoso y violencia sexual hacia las niñas en las escuelas.

Además de eso, en Mozambique, el 14% de los niños entre dos y nueve años son discapacitados. A menudo sus familias los ocultan y son vulnerables a la discriminación, así como a un mayor riesgo de violencia. Estos niños necesitan un mayor apoyo de sus familias y un mejor acceso a la educación. Pero eso solo puede suceder si se proporcionan las instalaciones, equipos y capacitación necesarios.

En el concurso actual, ayudaremos a Assa, una maestra mozambiqueña, a construir un centro para niños con discapacidades y afectados por la exclusión social, con la ayuda de la Iniciativa Estamos Juntos y la ONG Somos del Mundo.



CONTEXTO CULTURAL Y SOCIAL

Mozambique limita con Tanzania, Malawi, Zambia, Zimbabwe, Sudáfrica y Swazilandia. Su larga costa del Océano Índico, de 2.500 kilómetros, está orientada al este hacia Madagascar. Alrededor del 70% de su población de 28 millones (2016) vive y trabaja en zonas rurales. Está dotado de amplias tierras de cultivo, agua, energía, así como recursos minerales y gas natural recién descubierto en alta mar; tres puertos marítimos profundos; y un grupo potencial de trabajo relativamente grande.

Desafortunadamente, las familias en Mozambique están luchando para cubrir incluso sus necesidades más básicas, como agua corriente, saneamiento adecuado y acceso regular a alimentos. La distribución del ingreso sigue siendo muy desigual en un país donde el veinte por ciento más rico controla más de la mitad del ingreso nacional de los hogares.

Pocos años después de que se lograra la paz en Mozambique, unas inundaciones desastrosas destruyeron gran parte de la infraestructura del país, durante un tiempo en el que se estaba reconstruyendo. Las zonas rurales de Mozambique se ven frecuentemente afectadas por las sequías. La hambruna está muy extendida y muchos lugareños padecen enfermedades que están directamente relacionadas con ella. Para el mozambiqueño promedio, la esperanza de vida es 58 años. El país tiene una de las tasas de VIH más altas del mundo: el 12,3% de la población es VIH positiva, lo que significa que aproximadamente 3,6 millones de mozambiqueños viven con la enfermedad.

En marzo de 2019, la ciudad costera de Beira fue golpeada por un ciclón tropical que afectó a 1,7 millones de personas, incluidos unos 260,000 niños. Las inundaciones devastadoras dañaron puentes y carreteras, lo que detuvo la entrega de alimentos y otros suministros de emergencia. Los suministros públicos de agua no pudieron ser tratados, lo que dejó a muchos mozambiqueños susceptibles a enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera y la malaria. Se destruyó hasta aproximadamente el 50 por ciento de la producción anual de cultivos, dejando a muchos sin alimentos ni medios para obtener un ingreso.

Aunque se han dado pasos impresionantes en cuanto a la escolarización, solo el 40% de los niños que asisten a la escuela completan su educación primaria. De esto, solo el 16% de los niños van a la educación secundaria. Factores como la falta de espacios escolares seguros y el matrimonio precoz y el embarazo son razones importantes para que los niños no completen la escuela. Alrededor del 40 por ciento de las niñas han dado a luz antes de los 18 años, y la mitad ya están casadas.

Se estima que 1,2 millones de niños no asisten a la escuela. Al menos un nivel básico de educación es de gran importancia para el crecimiento y el desarrollo y le permite al niño romper el círculo vicioso de la pobreza al convertirse en adulto. En promedio, los mozambiqueños completan solo 3.5 años de escolaridad.



Assa Jacinto Mabai



Crear un preescolar para niños vulnerables y discapacitados, ese es el sueño de Assa. En el área se les conoce como “escolinhas”, y solo unAs pocAs dependen del Estado y algunAs dependen de entidades privadas, lo que deja a la gran mayoría de los niños sin acceso. Además, el hecho de que la educación preescolar no sea obligatoria en Mozambique hace de este un lujo que muy pocos pueden disfrutar.

Assa sueña con una escolinha donde todos tengan un espacio. Estudió durante varios años y se convirtió en educadora infantil, y su motivación siempre ha sido cubrir a la población más vulnerable en el área donde vive, incluidos los niños con discapacidades, algo que no existe en la provincia de Gaza.

Los niños que no tienen la posibilidad de ingresar al preescolar ingresan al primer grado con menos habilidades intelectuales y sociales y no tienden a perseverar en el sistema educativo. La deserción escolar es muy alta en la provincia, dejando a los niños expuestos al trabajo infantil. Assa es miembro de una asociación que está comenzando a apoyarla a pensar en ideas para llevar a cabo su proyecto.

Iniciativa Estamos Juntos



Cuando, en el año 2000, Andreas y Marisol viajaron a Mozambique, sabían que este país tenía algo especial y que no había un lugar en el que se sintieran tan útiles. Andreas pasó dos años ayudando a reconstruir las aldeas devastadas por las inundaciones causadas por el río Limpopo. Marisol pasó cuatro años acompañando a las comunidades para recuperar la esperanza, empoderando a las mujeres y los jóvenes, los grandes protagonistas de la era posterior a la catástrofe.

Después de esa etapa, la geografía los separó unos años, él regresó a Alemania y ella se mudó a Argentina, pero finalmente se unieron nuevamente para continuar un proyecto común, una visión de la vida que los llevaría a ayudar a personas en países como India, Bolivia, Nepal, Argentina, Italia o Alemania. Aunque siempre esperaban poder regresar algún día al país con el que sentían esa conexión especial: Mozambique.

Finalmente, llegó el día y en enero de 2018 regresaron a Mozambique para trabajar en la reducción del riesgo de desastres y la adaptación de las comunidades al cambio climático.

Ahora ayudan a gente como Assa y los niños de la región a cumplir su sueño: construir una escuela.

ORGANIZADORES

Somos del Mundo



En 2012, un grupo de amigos viajó a Mozambique para realizar un trabajo de ayuda humanitaria. Para ello, se prepararon durante 6 meses, aprendiendo el idioma oficial, el dialecto local y la historia y el contexto cultural del país y, sobre todo, recaudando los fondos necesarios. Sin un curso preestablecido, el fuego de un aula los apresuró a ayudar con su conocimiento constructivo y a trabajar juntos con la comunidad. Esa experiencia no sería la única.

Así nació SOMOS DEL MUNDO, una red de personas que promueve programas de desarrollo de habilidades para el impacto social, con dos áreas de trabajo:

- 1) Promover la formación de agentes de cambio a través del desarrollo de habilidades.
- 2) Generar soluciones en comunidades rurales.

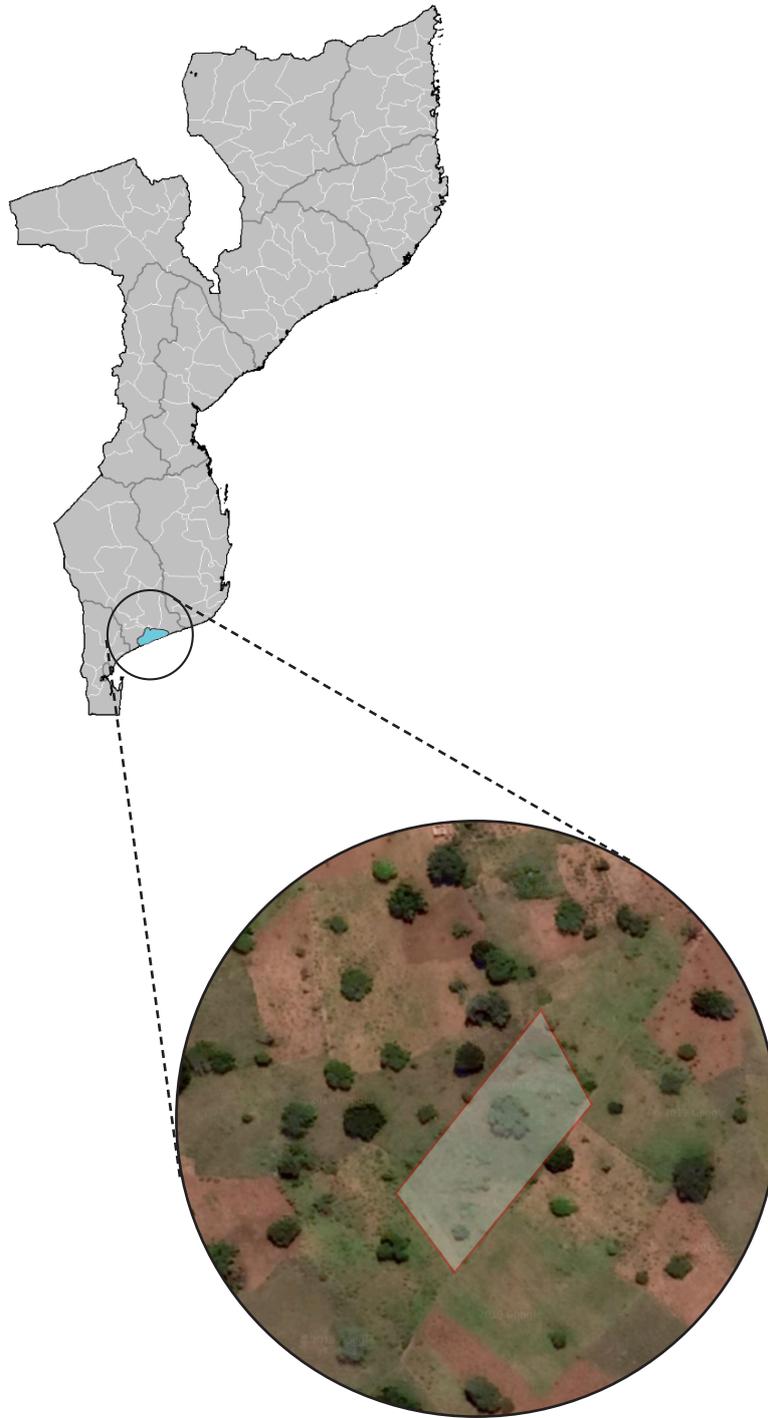
Nueve años después, se han construido 86 aulas en 50 comunidades rurales en Mozambique, y 205 participantes han formado parte. Los participantes viven con las comunidades rurales durante un mes, trabajando codo a codo y compartiendo sus experiencias.

Con cada acción de SOMOS DEL MUNDO, cada día más niños pueden ir a una escuela real y sus clases ya no se realizan debajo de un árbol.





UBICACIÓN



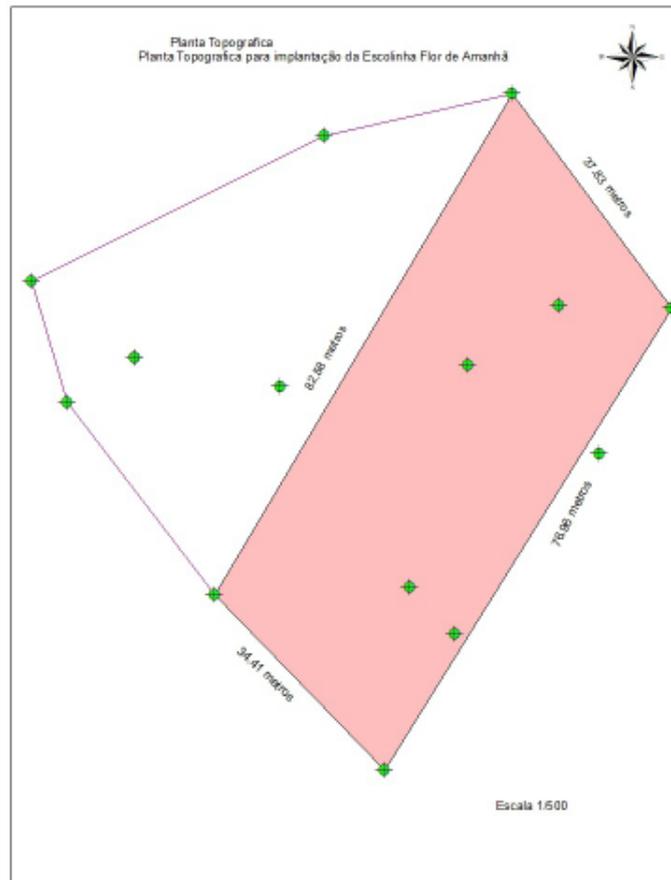
Archstorming busca propuestas para diseñar una escuela preescolar en el distrito de Xai-Xai (provincia de Gaza, Mozambique).

El distrito de Xai-Xai es un distrito de la provincia de Gaza en el suroeste de Mozambique. El centro administrativo del distrito es Chongoene. El distrito está ubicado en el sur de la provincia y limita con el distrito de Chibuto en el norte, el distrito de Manjacaze en el este, el distrito de Bilene Macia en el sureste y el distrito de Chókwè en el oeste. En el sur, está delimitado por el Océano Índico. El área del distrito es de 1.908 kilómetros cuadrados (737 millas cuadradas).

La escuela estará ubicada en una parcela entre las ciudades de Xai-Xai y Chongoene, aproximadamente a 1 km de la carretera que las conecta.



EL SITIO



En el concurso actual, el estudio de las características del sitio es muy importante, ya que **la escuela será construida por voluntarios y trabajadores de la construcción sin la ayuda de equipos pesados como excavadoras.**

Por esa razón, **deben considerar la topografía actual del sitio y asegurarse de que la futura escuela se adapte a ella.**

El sitio tiene una forma romboidal. Los lados largos miden 82,58m y 76,96m, y los cortos 34,41m y 37,83m.

La trama tiene algunos arbustos **que se eliminarán**, por lo que no es necesario tenerlos en cuenta en su diseño. Además de eso, también encontrarán un gran árbol, conocido como Marula o Canhoeiro (*Sclerocarya birrea*), en el medio del sitio. El fruto de ese árbol se usa comúnmente en la zona para producir un licor de crema conocido como Amarula. **Ese árbol puede conservarse o eliminarse, la elección es suya.**

La carretera principal que conecta las ciudades de Xai-Xai y Chongoene está a 800 metros al noroeste de nuestra parcela. **El camino de acceso a la escuela vendrá desde el noreste y se ubicará en el lado que mide 76,96m.**

El estudio de topografía revela que **hay un ligero desnivel en la parcela.** El punto más alto tiene una altitud de 63 m, mientras que el punto más bajo registra una altitud de 60 m. **Recuerden que el terreno será preparado y nivelado con equipos pequeños,** así que tenga en cuenta la topografía en sus diseños.

Se enviará un plano topográfico detallado del sitio después del registro.



CLIMA

Mozambique tiene un clima tropical a subtropical, con algunas regiones semiáridas en el suroeste del país. En el este encontramos llanuras, mientras que el oeste es más montañoso.

Mozambique tiene una costa de 2.700 km. Las temperaturas medias son más altas a lo largo de la costa, así como en el sur del país (20-26 ° C) y más bajas en las regiones altas del interior. Hay variaciones estacionales de temperatura, con una estación seca y fresca de abril a septiembre (los meses más fríos son de junio a agosto) y una estación cálida y húmeda de octubre a marzo (los meses más cálidos son de diciembre a febrero).

La lluvia es más alta en el norte (1,000 mm / año) y más baja en el sureste (500 mm / año), pero también varía según las características topográficas, con la mayoría de las lluvias en áreas más altas y a lo largo de la costa (800- 1,200 mm). La zona más seca del país es la zona interior del sur, donde algunos lugares reciben solo 300 mm de lluvia al año. La lluvia ocurre principalmente durante la temporada de calor, de noviembre a abril, y la mayoría cae entre diciembre y febrero. El norte recibe 150-300 mm de lluvia por mes durante esta temporada, mientras que el sur recibe 50-150 mm por mes.

Mozambique es frecuentemente afectado por ciclones tropicales que ocurren principalmente durante la estación cálida y húmeda. En enero de 2012, por ejemplo, el ciclón Leon-Eline afectó a 4,5 millones de habitantes.



Imágenes del lugar



EL RETO

Este concurso le brinda la oportunidad de trabajar en la **creación de una escuela en un país subdesarrollado**. Pero no solo eso, en esta ocasión la escuela estará diseñada para niños discapacitados y socialmente excluidos, por lo que el desafío es aún mayor.

Los objetivos de este proyecto serán:

- **EDUCAR:** crear un lugar donde los niños puedan comenzar su viaje educacional. Hacer que se sientan como en casa diseñando un espacio donde se sientan cómodos. Construir espacios amigables para los niños que sean completamente seguros para ellos, una escuela donde puedan aprender, jugar, correr y descubrir.
- **INTEGRAR:** dado que esta escuela dará cabida a niños discapacitados y niños en exclusión social, es fundamental trabajar en su integración en la sociedad. Podemos ayudarlos a través de la arquitectura creando espacios adaptados donde no se sientan rechazados. Una escuela dinámica donde pueden interactuar entre sí y con el entorno.
- **SER SOSTENIBLE:** los proyectos deberán utilizar materiales de origen local, sistemas constructivos fáciles de construir y deberán ser autosuficientes en términos energéticos. Deben ser respetuosos con la naturaleza para enseñar a los niños la forma correcta de interactuar con su entorno natural.



EL PROGRAMA

Para lograr los objetivos establecidos, se propone el siguiente programa **orientativo**:

Tipo de espacio	número	m ²	Total
Aulas	6	42	252
Baños para niños	1	12	12
Baños para niñas	1	12	12
Almacén (materiales de limpieza)	1	8	8
Comedor	1	70	70
Enfermería	1	12	12
Cocina cerrada	1	40	40
Despensa	1	30	30
Cocina abierta	1	15	15
Espacio multiusos	1	100	100
Oficina del director y secretaria	1	20	20
Oficinas de gerencia y conserje	1	20	20
Almacén (material escolar)	1	9	9
Sala de profesores	1	15	15
Baño para adultos	1	20	20
Patio cubierto	1	100	100
Total			735

Como se dijo anteriormente, este programa es orientativo, **estos espacios deben aparecer en su proyecto** pero su tamaño puede variar según su diseño. Si desea agregar más espacios que cree que beneficiarán el desarrollo de los niños, puede hacerlo.



EL PROGRAMA

El programa propuesto debe tener las siguientes características:

Seis aulas: donde los niños se agruparán según la edad, de 0 a 5 años. Cada clase tendrá un mínimo de 25 estudiantes. Deben incluir dos armarios empotrados accesibles donde los niños guardarán sus pertenencias, y dos armarios empotrados, a una altura no accesible para ellos, donde los maestros guardarán el material de enseñanza. Cada clase debe tener un espacio de almacenamiento donde los maestros guardarán materiales más grandes como colchones, almohadas, etc. Para explotar todo el espacio disponible de la sala, este almacenamiento puede ser elevado y solo accesible para los maestros a través de una escalera. Aunque también se aceptan otras formas de resolverlo.

Todos los días, después del almuerzo, los niños toman una siesta en las aulas, por lo que el espacio debe adaptarse según cada actividad.

Baños: 4 inodoros para niños, con 2 duchas y 2 lavabos, y 4 inodoros para niñas, también con 2 duchas y 2 lavabos.

Almacén: dos almacenes, uno para el material de limpieza y otro para el material escolar.

Comedor: además del comedor, también debe incluir 8 lavabos cerca de la puerta de entrada donde los niños pueden lavarse las manos, o un fregadero largo con 8 grifos.

Enfermería: con un lavabo y una estantería, lo suficientemente alta como para que los niños no puedan acceder a ella.

Cocina cerrada: contará con una cocina industrial, electrodomésticos de cocina y dos congeladores. Una mesa grande (aproximadamente 5m x 0,6m) para facilitar la manipulación y preparación de alimentos. Tres fregaderos con escurridor y dos estantes empotrados (cada uno de aproximadamente 2.5m x 2m).

Despensa: para almacenar alimentos y bebidas. También tendrá dos neveras. Todas las paredes deben tener estantes y este espacio debe colocarse cerca de la cocina cerrada. Tiene que tener un sistema de ventilación altamente efectivo al tiempo que asegure que los animales e insectos no puedan ingresar. Debe colocarse en el lugar más fresco de la parcela para beneficiar la conservación de los alimentos. En un país como Mozambique, crear una despensa efectiva es un gran desafío debido a las condiciones climáticas y la variedad abundante y resistente de insectos y otras plagas.



EL PROGRAMA

Cocina abierta: en Mozambique es muy típico cocinar en una cocina abierta con una cocina de leña tradicional. Es muy importante que la cocina esté abierta (y también cubierta) para que pueda ventilar. Al mismo tiempo, también es crucial que los niños no puedan entrar, ya que podría ser peligroso para ellos. Una solución para esto es construir un muro bajo alrededor de la cocina para evitar que los estudiantes entren.

Espacio multiusos: destinado a diferentes actividades educativas, celebraciones o reuniones de padres. También se utilizará para sesiones de capacitación del personal educativo. Los techos deben soportar el peso de al menos cuatro ventiladores.

Oficinas: una de ellas será utilizada por el director y la secretaria, y la otra será utilizada para la administración de la escuela y el conserje.

Sala de profesores: un espacio personal para los profesores durante los descansos o reuniones de clase. Debe tener estantes y una mesa de aproximadamente 50x180cm. También debe incluir dos lavamanos con conexión de agua fría y caliente.

Baño de adultos: con dos baños, una ducha y un lavabo. Este espacio debe estar cerca de la sala del profesor.

También debe considerar un **gran espacio abierto** donde los niños puedan jugar y tener contacto con la naturaleza. Parte de este espacio también **incluirá un huerto** donde los niños puedan aprender sobre el cuidado y el cultivo de la tierra y colaborar a largo plazo con la autosostenibilidad de la institución.

La escolinha necesitará **un patio escolar cubierto de aproximadamente 100m²** donde los niños jugarán protegidos de cualquier condición climática.



MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS

En este concurso el proyecto ganador se construirá, la propuesta elegida se utilizará como base del proyecto final. Es por eso que los materiales y las técnicas de construcción son cruciales.

Los principales materiales del área actualmente utilizados para la construcción son **arcilla, madera, piedras y acero**. La arcilla y las piedras se utilizan para hacer ladrillos, que tienen dos tipologías diferentes: ladrillos de arcilla y ladrillos de hormigón. Los primeros son más económicos que los segundos.

Las otras dos estructuras utilizadas como los sistemas estructurales más comunes son la estructura de madera o la estructura metálica. Los costes de materiales generalmente representan más del 50% del costo total de construcción. Estos costes han sido altos porque los materiales más valiosos se importan con altos costes de transporte/logística y aranceles de importación. **Solo los materiales más básicos se obtienen localmente, p. Ej. cemento y madera, incluso el acero tiene que ser importado.**

Por esa razón, es muy interesante trabajar con materiales locales, como el BTC (bloques de tierra comprimidos) y madera.

Para el techo, utilizan principalmente **techos de hierba seca o láminas metálicas**.

Los participantes también pueden considerar la **opción de mejorar los sistemas constructivos y aportar nuevas ideas**, pero siempre pensando que los recursos y la capacidad financiera del proyecto son limitados. Si un equipo participante decide incluir un nuevo material para la construcción, asegúrese de que sea asequible y alcanzable para una ONG que trabaje en un país del tercer mundo.

Recuerde que, dado que todavía no tienen red eléctrica, deben incluir **paneles solares** en sus propuestas. Además, para tener agua caliente, la escuela también tendrá **colectores solares térmicos**.

El suministro de agua debe estar cubierto por un **depósito de agua de 16 m³**, por lo que los participantes deberán tener un área para ubicarlo. Sería realmente interesante considerar un **sistema de recolección de agua de lluvia**. Esta agua debe ser dirigida al tanque. Hay un sistema desarrollado en Brasil que está comenzando a usarse en Mozambique, puede consultarlo en esta página: <http://www.asabrazil.org.br/acoec/cisternas-nas-escolas>

La escuela tendrá una **fosa séptica** para tratar las aguas residuales. Asegúrese de que el tanque de agua y la fosa estén ubicados cerca de los espacios que usan agua (baños, cocinas, comedor, sala de maestros y enfermería).

Los techos tendrán que **soportar el peso de grandes ventiladores** en algunos de los espacios, por ejemplo, dos ventiladores en cada aula o cuatro ventiladores en el espacio multiusos.

Todas las habitaciones deben tener un número suficiente de ventanas para aprovechar al máximo la luz del día y proporcionar una buena ventilación al medio ambiente. Las ventanas y puertas que dan al exterior deben **estar muy bien protegidas de la lluvia**, por lo que los techos deben proteger estas aberturas.

Se debe incluir un **muro perimetral** para proteger la escuela, aunque, dependiendo de su diseño, el edificio en sí podría funcionar como una barrera perimetral. La escuela debe tener **cuatro salidas de emergencia**.

Todos los espacios deben adaptarse a niños con discapacidades.



DETALLES DEL CONCURSO

ELEGIBILIDAD

Podrá participar en MOZAMBIQUE PRESCHOOL cualquier estudiante de arquitectura o arquitecto sin importar su nacionalidad.

Asimismo, también podrán participar personas de otras disciplinas como ingenieros, sociólogos, fotógrafos, etc. sin que sea necesaria la presencia de un arquitecto en el equipo.

Los equipos podrán estar formados por un máximo de cuatro (4) miembros y un mínimo de uno (1).

Todos los miembros del equipo deberán ser mayores de edad (18 años o más).

El precio de registro es por equipo, independientemente del número de miembros.

En el caso de que un equipo o concursante quiera participar con más de una propuesta, será necesario que se registre dos veces (o tantas como propuestas quiera entregar), pagando el precio correspondiente a cada registro.

Bajo ninguna circunstancia los miembros del jurado, de la organización o personas con relación directa al jurado podrán participar en esta competición.

PREMIOS

Los premios suman 10.000€ + CONSTRUCCIÓN, repartidos de la siguiente manera:

1r PREMIO

6.000 €

+

CONSTRUCCIÓN

2o PREMIO

2.000 €

3r PREMIO

1.000 €

MENCIÓN DE HONOR ESPECIAL

500 €

MENCIÓN DE HONOR ESPECIAL

500 €

+10 MENCIONES DE HONOR

Además, los proyectos ganadores o finalistas serán publicados en revistas, blogs o webs de arquitectura, así como en las redes sociales y página web de Archstorming.

*Dependiendo del país de residencia de los ganadores, el premio podrá verse sujeto a retenciones o pago de impuestos bajo la ley de dicho país.



DETALLES DEL CONCURSO

CALENDARIO

AGOSTO 5 2019	EMPIEZA EL REGISTRO TEMPRANO
SEPTIEMBRE 4 2019	CIERRA EL REGISTRO TEMPRANO
SEPTIEMBRE 5 2019	EMPIEZA EL REGISTRO NORMAL
OCTUBRE 2 2019	CIERRA EL REGISTRO NORMAL
OCTUBRE 3 2019	EMPIEZA EL REGISTRO AVANZADO
NOVIEMBRE 5 2019	CIERRA EL REGISTRO AVANZADO
NOVIEMBRE 6 2019	EMPIEZA EL REGISTRO TARDÍO

DICIEMBRE 1 2019

FECHA DE PRESENTACIÓN

DICIEMBRE 2 - 15 2019	DECISIÓN DEL JURADO
DICIEMBRE 17 2019	ANUNCIO DE GANADORES

*No se aceptarán entregas después de la siguiente hora, incluyendo el día límite de presentación: 23:59:59 hora de Los Ángeles (UCT / GMT-8) o CDT.

PAGO

La inscripción dependerá de la fecha de registro, y evolucionará de la siguiente manera:

REGISTRO TEMPRANO: **60€ + IVA**
REGISTRO NORMAL: **80€ + IVA**
REGISTRO AVANZADO: **100€ + IVA**
REGISTRO TARDÍO: **120€ + IVA**

IVA: 21%

El registro se deberá llevar a cabo en la página web oficial de Archstorming. Para que el registro se produzca de forma exitosa el equipo deberá pagar la tasa correspondiente al periodo de inscripción. Una vez se haya completado el proceso de registro y pago no habrá devoluciones.

MÉTODOS DE PAGO

Se podrán utilizar tarjetas de crédito o débito Visa, Mastercard, Discover y American Express. El equipo de Archstorming no tendrá acceso a los detalles de las tarjetas de crédito. Por favor, proporcione la información de la tarjeta tal y como aparece en ella. Asimismo, se aceptan pagos mediante la plataforma Paypal.

REGISTRO

Inmediatamente después de completar el pago, el equipo de Archstorming enviará un email de confirmación que incluirá material como planos o imágenes, así como el número de registro. Este número se debe colocar en un lugar visible de la lámina que el concursante entregue, preferiblemente en la esquina inferior derecha. En el momento del envío de la lámina, el número de registro también se requerirá para identificar el equipo.

<http://www.archstorming.com/register.html>



DETALLES DEL CONCURSO

CONTENIDO A ENTREGAR

Los participantes deberán presentar **dos (2) paneles formato A1** (594x841 mm o 23.4x33.1 pulgadas) orientadas en vertical o horizontal con el número de registro en la esquina inferior derecha. .

El contenido del panel es libre, mientras se exprese con claridad la idea que los participantes quieran transmitir. De todas formas, **es importante detallar la propuesta con los materiales y sistemas constructivos ideados**. Los paneles se deben subir en formato JPEG o JPG y el nombre del archivo debe ser el número de registro proporcionado por el equipo Archstorming (ej. 432465423-1.jpg y 432465423-2.jpg para los dos paneles)

Adicionalmente, se deberá entregar una (1) descripción del proyecto que no supere las 400 palabras. La descripción se deberá entregar en formato PDF y su nombre deberá ser únicamente el número de registro del participante (ej. 460418125.pdf).

La entrega de los materiales se deberá efectuar en el apartado Submit, en la página web de Archstorming.

<http://www.archstorming.com/submit.html>

PROCESO DE EVALUACIÓN

El jurado evaluará los proyectos basándose en el cumplimiento de los objetivos propuestos, principalmente la creación de una escolinha en Xai-Xai que reúna las características indicadas en este briefing.

El jurado tiene total libertad para añadir otros criterios que consideren importantes para la creación de las viviendas.

Se elegirán un total de 50 propuestas que pasarán a la ronda final. De los 50 finalistas, el jurado elegirá el ganador, el primer y segundo puesto, y las 10 menciones de honor. Dichas elecciones se basarán en el cumplimiento de los objetivos y el criterio de evaluación.

FAQ

Se podrán consultar las preguntas más comunes en el apartado correspondiente dentro de la web de Archstorming:

<http://www.archstorming.com/faq.html>

Asimismo, durante los meses de duración del concurso, todas las preguntas que se manden por correo electrónico serán respondidas de manera individual y subidas al apartado de la web anteriormente mencionado.



DETALLES DEL CONCURSO

PROPIEDAD INTELECTUAL Y COPYRIGHT

Todo el material subido para la competición pasará a ser propiedad de Archstorming, que tendrá desde ese momento todos los derechos sobre dicho material.

Archstorming se compromete a identificar a los autores de la propuesta al realizar publicaciones sobre ellas.

Archstorming se reserva el derecho de alterar las propuestas y texto de los participantes con el objetivo de adaptarlas mejor a cualquier formato de publicación tanto online como en papel, sin modificar la esencia de la propuesta en sí. Además, dado que el proyecto se construirá, nos reservamos el derecho de modificar la propuesta ganadora para adaptarla a las necesidades reales de la ONG, siempre manteniendo la esencia del proyecto y trabajando de la mano con el autor.

El participante se hace responsable de utilizar imágenes libres de copyright. Archstorming no se hace responsable de la utilización de imágenes protegidas por parte de los participantes.

NOTAS

Archstorming se reserva el derecho de realizar cualquier cambio en las normas de la competición (fechas, requerimientos, etc.). Es obligación de los participantes entrar de manera regular a la web de Archstorming para comprobar si se ha realizado algún cambio en los Términos y Condiciones de la competición.

Somos del Mundo está al cargo de la construcción de la escuela, en colaboración con la iniciativa Estamos Juntos.

Archstorming colabora con el proyecto, pero no es responsable de la construcción de las casas. La construcción es totalmente dirigida por la ONG. Si, por cualquier motivo, la ONG en cargo del proyecto finalmente decide no construirlo, Archstorming no será responsable del hecho.

Archstorming no se hace responsable de las investigaciones que hagan los participantes en la zona. Les recordamos a los participantes que está prohibido adentrarse en espacios de propiedad privada.

La rotura de las normas y términos definidos en este briefing o en los Términos y Condiciones de la página web de Archstorming resultará en la descalificación inmediata del equipo sin ninguna devolución de los pagos efectuados.

Archstorming se reserva el derecho de cancelar el presente concurso en el caso de no llegar a un número mínimo de participantes, definido en los Términos y Condiciones. En ese caso Archstorming se compromete a devolver el importe íntegro de inscripción a los participantes que lo hubieran hecho.

<http://www.archstorming.com/terms.html>

