

 **ARCHSTORMING**  
ARCHITECTURE COMPETITIONS

# ETHIOPIAN SATELLITE PRESCHOOLS

## SCHOOLS IN HIDDI AND DILLU

en colaboración con:



# INTRODUCCIÓN: ABAY ETIOPÍA

Archstorming inicia un nuevo reto en el que buscaremos diseños para las futuras escuelas de la ONG Abay Etiopía, una organización fundada en España en 2009 que actúa en Walmara, Etiopía, con el objetivo de luchar contra la pobreza y promover la igualdad de oportunidades, principalmente mediante el desarrollo de proyectos de Educación, Sanidad y en general de apoyo a la Comunidad.

A lo largo de los años han conseguido construir varios centros y desarrollar diferentes programas, principalmente dirigidos a la infancia y a la mujer. Más de 800 niños de la comunidad se han visto beneficiados de manera directa por las acciones emprendidas por Abay.

Entre esos programas destaca la construcción de una Escuela Infantil en Gaba Kemisa, un lugar que proporciona educación, alimentación y sanidad a 260 niños y niñas de entre 3 y 6 años distribuidos en 8 aulas, una de ellas de necesidades especiales.

La escuela en Gaba Kemisa funciona como escuela de referencia para una amplia área de influencia, a ella acuden niños del pueblo, pero también niños y adultos de poblados lejanos, situación que hace que **muchos de ellos deban caminar varios kilómetros cada día para llegar al centro. Es por este motivo que Abay tiene como objetivo construir varias escuelas satélite que facilite el acceso a la educación a todos esos niños de poblados más lejanos. El presente concurso buscará soluciones para el diseño de estas escuelas satélite.**



# CONTEXTO: ETIOPÍA

Abay eligió trabajar en Etiopía, **el segundo país más poblado de África después de Nigeria con una población de 105 millones**. También es uno de los países menos adelantados (PMA) del mundo, ocupando el puesto 173 de 189 en el Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas. Al igual que otros países de bajos ingresos de África, Etiopía se enfrenta actualmente al enorme desafío de crear un sistema educativo más inclusivo y eficiente en medio del rápido crecimiento de la población. **Etiopía ha logrado desacelerar el crecimiento de la población y ahora tiene una tasa de fecundidad relativamente baja para los estándares africanos**, aunque se espera que su población aumente a 191 millones de personas para 2050.

A pesar de la economía en auge de Etiopía, **el sistema educativo del país sigue estando subdesarrollado, con altas tasas de abandono escolar y problemas de calidad**, una situación que se debe en parte a que Etiopía se ha visto privada de desarrollo económico durante décadas. Como señala el Banco Mundial, Etiopía fue "uno de los países del mundo con mayor desventaja educativa" durante gran parte del siglo XX, debido a los conflictos armados, las hambrunas y las crisis humanitarias.

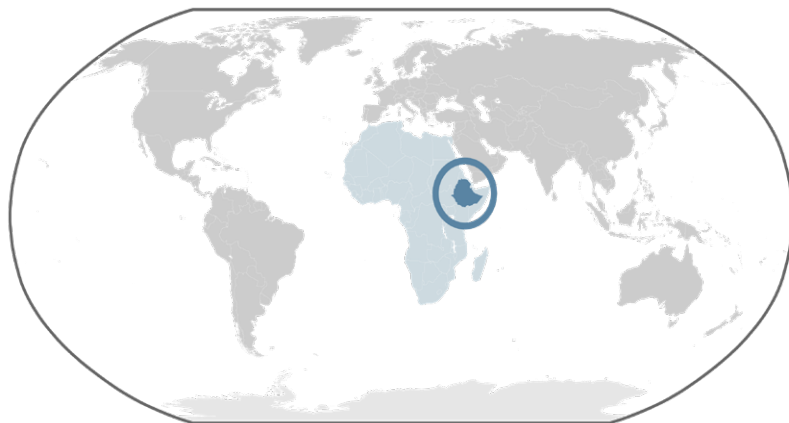
El sistema escolar etíope consta de **ocho años de educación primaria**, divididos en dos ciclos de cuatro años, y **cuatro años de educación secundaria**, divididos en dos etapas de dos años (4 + 4 + 2 + 2). La educación es técnicamente obligatoria para todos los niños hasta el octavo grado, pero la participación real en la educación primaria es lejos de ser universal. Las bajas tasas de matriculación, especialmente en las zonas rurales, y el abandono generalizado son dos de los motivos. Según estadísticas del gobierno de 2011, **el 20 por ciento de los niños ya habían abandonado la escuela en el segundo grado y solo alrededor del 50 por ciento de los alumnos permanecieron en la escuela hasta el octavo grado**.

Antes de ingresar a la educación primaria, los alumnos **pueden asistir a escuelas infantiles, que en su mayoría son administradas por ONGs, organizaciones religiosas u otros proveedores privados**. Sin embargo, la disponibilidad de programas preescolares varía considerablemente según la región y es **extremadamente limitada en algunas áreas**. El número de niños que asisten a escuelas infantiles aún es pequeño, pero está creciendo rápidamente: la tasa de matriculación a nivel nacional en educación preescolar fue del 39 por ciento en 2015 (frente al 5.2 por ciento en 2011). **La mayoría de los alumnos ingresan a la educación primaria a la edad de siete años**.

<https://wenr.wes.org/2018/11/education-in-ethiopia>







# ESCUELA INFANTIL EN GABA

**ABAY lleva más de 10 años actuando en Walmara** con proyectos relacionados con la educación y la salud de sus habitantes, concentrándose en esa zona la mayor parte de sus proyectos. Su primera actuación fue en 2009, cuando solicitaron al Gobierno que les facilitara la ubicación de algún colegio que necesitara ayuda. El Gobierno los llevó hasta **Gaba Kemisa, un pueblo en el distrito de Walmara (Estado de Oromia)**. Lo que encontraron ahí fue la Escuela Bacho Walmara, construida a base de edificaciones de adobe y sin mesas ni pizarras.



*Condiciones en las que ABAY encontró la escuela Bacho Walmara*

Desde ese momento han trabajado sin cesar para mejorar la vida de los habitantes de la zona, con la **instalación de pozos de agua o la construcción de un Centro Polifuncional que incluye biblioteca, casa de voluntarios o aulas polivalentes.**

Además, detectaron que **la edad en la que los niños empezaban a ir a la escuela (7 años) era demasiado tarde**, pues la mortalidad infantil se da en los primeros 5 años de vida. Se dieron cuenta también de que las niñas acudían a la escuela solo los dos primeros años, y a continuación abandonaban, puesto que tenían que cuidar de sus hermanos pequeños. Por estos motivos, **en 2012 deciden ampliar el Centro con la Escuela Infantil Canguro, que hoy cuenta con 8 aulas y proporciona educación, alimentación y sanidad a 313 niños y niñas de entre 3 y 6 años.**



*Aspecto del Centro Polifuncional Abay, que incluye la escuela infantil canguro*



Coord. 8°56'03.4"N 38°26'11.8"E

# ESCUELA INFANTIL EN GABA

La Escuela Infantil Canguro dentro del Centro Polifuncional Abay, **dada su estratégica ubicación cerca de la Escuela de Bacho Walmara, pretende ser un lugar de referencia para los menores de la zona**, especialmente para los más vulnerables: menores huérfanos, enfermos, con familias problemáticas o monoparentales, etc.

En esta zona es fundamental crear recursos que atiendan a los pequeños más vulnerables, puesto que de su desarrollo personal, educativo y social dependerá el futuro de la comunidad. Además de ser una escuela infantil, el espacio cumple con muchas otras funciones, entre las que destacan:

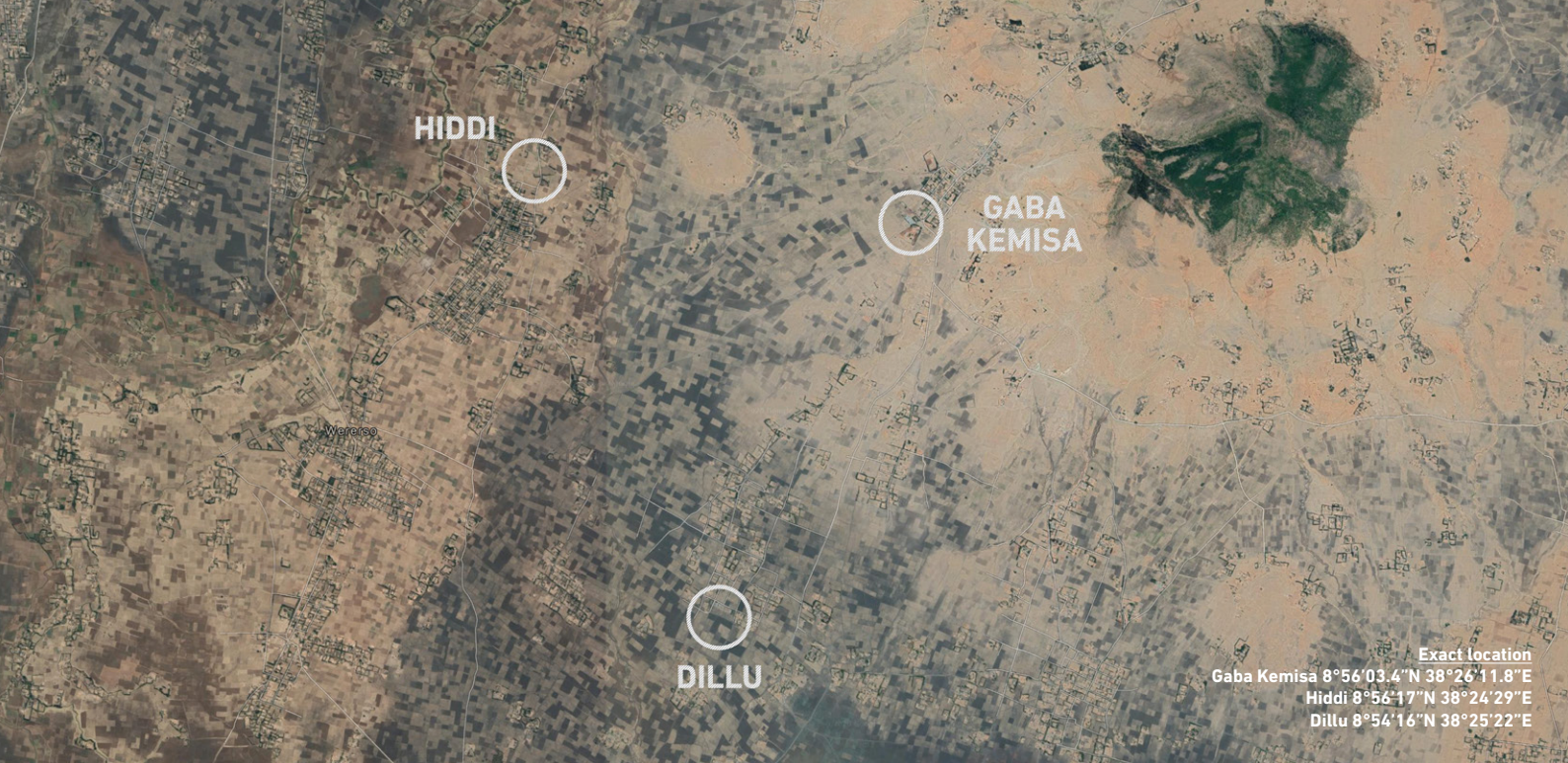
- **Aula saludable:** la escuela cuenta con 8 aulas para niños de entre 3 y 6 años, una de ellas de necesidades especiales. Se busca crear un entorno que mejore la calidad higiénico-alimenticia de los niños.
- **Espacio de conciliación:** las largas jornadas laborales de los padres hacen que muchos niños abandonen la escuela para cuidar de sus hermanos pequeños. La existencia de esta escuela hace que los niños puedan seguir con su escolarización.
- **Centro de día ante situaciones de crisis:** existen muchas familias que por motivos de enfermedad, pobreza extrema, desempleo, violencia intrafamiliar, etc. no pueden cumplir con su función cuidadora. La escuela canguro funciona también como centro de día que favorece el desarrollo de esos niños en un entorno saludable.
- **Comedor infantil:** los niños que por diferentes motivos sean atendidos en el aula canguro mantendrán una correcta alimentación durante los periodos de su estancia cuidando especialmente la alimentación en situaciones de afección por alguna patología.
- **Actividades deportivas:** la escuela cuenta con espacios que permiten la iniciación de los niños en la práctica deportiva, con el objetivo de que adquieran hábitos en el terreno del ocio saludable.

Esta escuela nació como apoyo a la comunidad y a la escuela de Bacho Walmara, situada en frente del Centro Abay. Gracias a ella, los niños pueden acceder a la educación preescolar y el poblado se beneficia de un sinfín de recursos y ayudas.

**Abay empieza ahora un nuevo ciclo en el que quieren replicar el modelo, construyendo escuelas preescolares de apoyo en las poblaciones cercanas de Dillu y Hiddi.**







# EL LUGAR: HIDI Y DILLU

El Centro Polifuncional y Escuela Infantil de Abay se sitúa en **Gaba Kemisa**, un “kebele” (poblado) ubicado en el distrito de Walmara, en el Estado Regional de Oromia.

El centro de Abay tiene una gran influencia sobre el resto de poblados adyacentes, especialmente sobre los kebeles **Hiddi** y **Dillu**. El hecho de que en estos kebeles no haya servicio de educación infantil hace que los niños que quieran acceder a él tengan que caminar varios kilómetros diarios hasta el centro de Abay, lo cual dificulta mucho su permanencia en la escuela.

**Abay quiere apoyar las escuelas primarias de Hiddi y Dillu con la construcción de dos escuelas infantiles en estos poblados.** Esto asegurará el acceso a la educación de los niños de estas aldeas y ayudará a toda la comunidad de la zona, tal y como pasó hace más de 10 años con la creación del centro y escuela en Gaba Kemisa.

En las escuelas primarias de Dillu y Hiddi hay matriculados 653 estudiantes, repartidos de la siguiente manera:

- Estudiantes de la escuela de Dillu: 222 niños / 146 niñas
- Estudiantes de la escuela de Hiddi: 166 niños / 119 niñas

**El objetivo es crear escuelas satélite que usen la Escuela Infantil de Gaba Kemisa como sede principal.** Para ello, Abay tiene planeadas las siguientes acciones:

- ✓ Construcción de un pozo en la escuela de Dillu.
- **Construcción de la escuela infantil satélite en Dillu.**
- Dotación mobiliaria de la escuela primaria pública de Hiddi.
- **Construcción de la escuela infantil satélite en Hiddi.**

**En este concurso se buscará un diseño para la construcción de escuelas de educación preescolar que funcionen como apoyo de las escuelas públicas primarias establecidas en los poblados donde Abay trabaja. Las primeras que se construirán serán las de Dillu y Hiddi.**







# EL LUGAR: HIDDI

La escuela primaria de Hiddi está situada a unos 4 km a pie del Centro Polifuncional de Gaba Kemisa. Recibe un total de 285 niños que se distribuyen en dos edificios destinados a aulas (marcados en amarillo en la imagen de arriba). Uno de 30m x 7m y otro de 12m x 7m, lo que hace un total de 294m<sup>2</sup> usados como aulas.

**El terreno, prácticamente cuadrado, tiene unas dimensiones de 70m x 65m (4.550m<sup>2</sup>) y está vallado en todo su perímetro. La escuela preescolar satélite de Abay se ubicará dentro de este espacio, compartiéndolo con la escuela pública.**

Además, fuera de la parcela (y marcado en azul en la imagen), se ubica un pequeño edificio de 13,5m x 4m que funge como residencia de los profesores.

El terreno es completamente plano y no hay ningún árbol que se tenga que tener en cuenta para la construcción de la escuela.

La esquina noroeste de la parcela tiene una pequeña construcción que alberga una letrina (marcada en rosa en la imagen). Se puede mantener o eliminar según los requerimientos del diseño de cada participante.



*Escuela pública en Hiddi*





# EL LUGAR: DILLU



La escuela primaria de Dillu está situada a unos 3,5 km a pie del Centro Polifuncional de Gaba Kemisa. Recibe un total de 368 niños que se distribuyen en dos edificios destinados a aulas (marcados en amarillo en la imagen de arriba). Uno de 40m x 7m y otro de 16m x 7m, lo que hace un total de 392m<sup>2</sup> usados como aulas.

A parte de esas dos aulas, Abay está construyendo una tercera junto a las otras, que ampliará la escuela en unos 280 m<sup>2</sup> más aproximadamente. Por otro lado, también ha instalado unas letrinas en la esquina sudoeste (indicado en rosa) y un pozo de agua (indicado en verde)

**El terreno tiene unas dimensiones de 95m x 200m (19.000m<sup>2</sup>). La escuela preescolar satélite de Abay se ubicará en la esquina sureste (inferior derecha) de la parcela.**

La esquina noreste tiene una edificación de 30m x 5m usada como residencia de los profesores (azul en la imagen).

El terreno es completamente plano y no hay ningún árbol que se tenga que tener en cuenta para la construcción de la escuela.

**Más imágenes y videos de los sitios serán enviados una vez completado el registro. Pueden consultar el lugar exacto de las escuelas en [este link](#).**



*Construcción de la tercera aula en la escuela primaria de Dillu*



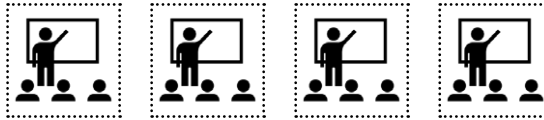
# EL RETO: PROGRAMA

El presente concurso buscará un diseño base al que la ONG Abay Etiopía pueda acudir cada vez que quiera implantar una nueva escuela infantil en alguna de sus regiones de trabajo, empezando por las de **Dillu y Hiddi**.

**El principal objetivo en el diseño es la flexibilidad en el uso de espacios y la posibilidad de añadir nuevas zonas a medida que se vayan necesitando.** Así pues, las escuelas deben incluir los siguientes espacios:

## Construcción inicial

Aulas x 4



Las aulas deben tener un tamaño aproximado de 50 m<sup>2</sup> cada una y albergarán entre 30 y 50 estudiantes por clase. La edad de los estudiantes será de 3, 4, 5 y 6 años. El primer año solo será ocupada el aula de 3 años, mientras que las otras tres se usarán como espacios multifuncionales (clases de alfabetización para madres, almacén/cocina, eventos de promoción de la salud en gestantes, etc.). Cada año la escuela infantil irá ocupando uno de esos espacios hasta que al cuarto año los cuatro sean usados como aulas de la escuela.

Letrinas



La escuela necesitará cuatro letrinas, una para niños, una para niñas, una para hombres adultos y una para mujeres adultas. Las letrinas usarán fosa séptica como sistema de disposición de aguas residuales.

Patio cubierto



Durante los días de lluvia los niños necesitan un espacio exterior cubierto donde puedan llevar a cabo sus actividades deportivas. Se recomienda un área aproximada de 100 m<sup>2</sup>.

Patio abierto



Se requiere un espacio exterior descubierto donde los niños puedan practicar deporte, uno de los pilares básicos que quiere inculcar Abay. Si el espacio lo permite, sería muy positivo poder incluir un campo de voleibol y uno de futbol.

Estos espacios formarán la base del proyecto y serán los primeros en ser construidos. A partir de ahí, a medida que se vayan necesitando funciones y espacios adicionales, se podrán ir añadiendo a la construcción.



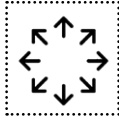
# EL RETO: PROGRAMA

## Construcciones adicionales

En el diseño de la escuela se buscará la máxima flexibilidad a la hora de poder añadir espacios adicionales, pues cada una tendrá unas necesidades particulares dependiendo del número de alumnos al que atienden y las características del lugar.

Por ese motivo, las propuestas deben incluir la opción de añadir los siguientes espacios:

### Espacio multifuncional



Dependiendo de los requerimientos de la escuela, puede ser muy útil incorporar en una fase más tardía un espacio multifuncional en el que se puedan impartir clases de alfabetización a mayores, programas de lactantes con desnutrición, charlas sobre salud, o incluso que pueda fungir como comedor en el caso de que no se cuente con uno en la escuela. Las oficinas de los profesores y el director de la escuela también se incluirían dentro de este espacio. Su tamaño recomendado es de 100 m<sup>2</sup>,

### Cocina



Durante los primeros años la comida para las escuelas satélite se cocinará y transportará desde la escuela de Gaba. A medida que estas se vayan asentando se requerirá la construcción de sus propias cocinas, de un tamaño aproximado de 20 m<sup>2</sup>, con cocina de leña y hornos de leña para el pan.

### Comedor



Inicialmente se comenzará comiendo en las propias aulas, posteriormente el comedor se ubicará en el espacio multifuncional, aunque si el centro crece mucho a medida que pasen los años, quizás será necesario construir un comedor a propósito, con un tamaño de unos 100 m<sup>2</sup>.

### Corral + huerto



En fases finales del proyecto se podrá incluir un gallinero (como el que ya existe en Gaba) para unas 50 gallinas. De igual forma, dependiendo del agua que se disponga en el terreno, se añadirá un huerto con el objetivo de que la escuela sea autosuficiente.

Además de estas construcciones adicionales, hay que pensar también en pequeños espacios de almacenaje donde se pueda guardar material escolar, de limpieza u otros.

# EL RETO: CONSIDERACIONES

**En este concurso se construirá el proyecto ganador**, la propuesta elegida se utilizará como base del proyecto final. Los siguientes aspectos son puntos importantes a considerar en su diseño:

## **Flexibilidad**

El principal reto en el concurso actual es conseguir que el modelo que se desarrolle se pueda adaptar a los diferentes lugares en los que Abay quiera construir escuelas.

Al igual que pasa con Dillu y Hiddi, cada terreno es diferente, por lo que se necesitará un **modelo flexible que se adapte a cada espacio**.

## **Técnicas de construcción y materiales**

ABAY Etiopía ha construido ya varias edificaciones en la región. Generalmente ha utilizado hormigón armado para los cimientos, columnas y vigas, bloques de hormigón para los muros, y paneles metálicos para la cubierta. La utilización de estos materiales asegura el fácil mantenimiento al ser resistentes y duraderos.

**La elección de los materiales de construcción es libre para cada participante**, siempre teniendo en cuenta que el material sea de bajo coste y fácil de conseguir. Esto significa que no es obligatorio construir con los mismos materiales que ha usado ABAY anteriormente.

Así pues, se podrá construir usando hormigón, piedras, madera, adobe, o cualquier material que deseen siempre que esté disponible.

## **Sostenibilidad:**

ABAY busca un modelo autosustentable en sus escuelas, por lo que la sostenibilidad y el buen uso de los recursos es fundamental.

Uno de las primeras acciones que hizo la ONG en Dillu fue la construcción de un pozo, pero además de eso, se valorará muy positivamente en los diseños que haya un **sistema de reutilización del agua de lluvia**.

Con respecto a la electricidad, no se dispone de suministro eléctrico en el poblado, por lo que las aulas funcionan sin luz ni ningún aparato eléctrico. En un futuro se podrían instalar paneles solares que subministraran electricidad.

**Cualquier otra característica que aporte valor añadido a la edificación en términos de sostenibilidad será positivamente evaluada.**

## **Clima**

Las nuevas escuelas tendrán que considerar el clima de la zona. ABAY trabaja en Walmara, una región que destaca por climas templados, donde las temperaturas máximas medias rondan los 20-24°C durante todo el año y las mínimas se sitúan alrededor de 10-14°C.

Hay una estación de lluvias que dura aproximadamente 3 meses y medio, entre junio y septiembre y una larga estación seca de 9 meses en la que apenas llueve.

Pueden consultar [esta página](#) para obtener más información sobre el clima.





# DETALLES DEL CONCURSO

## ELEGIBILIDAD

Podrá participar en ETHIOPIAN SATELLITE PRESCHOOLS cualquier estudiante de arquitectura o arquitecto sin importar su nacionalidad. Asimismo, también podrán participar personas de otras disciplinas como ingenieros, sociólogos, fotógrafos, etc. sin que sea necesaria la presencia de un arquitecto en el equipo.

Los equipos podrán estar formados por un máximo de cuatro (4) miembros y un mínimo de uno (1).

Todos los miembros del equipo deberán ser mayores de edad (18 años o más).

El precio de registro es por equipo, independientemente del número de miembros.

En el caso de que un equipo o concursante quiera participar con más de una propuesta, será necesario que se registre dos veces (o tantas como propuestas quiera entregar), pagando el precio correspondiente a cada registro.

Bajo ninguna circunstancia los miembros del jurado, de la organización o personas con relación directa al jurado podrán participar en esta competición.

## PREMIOS

Los premios suman 10.000€ + CONSTRUCCIÓN, repartidos de la siguiente manera:

1r PREMIO

**6.000 €**

+

**CONSTRUCCIÓN**

2o PREMIO

**2.000 €**

3r PREMIO

**1.000 €**

MENCIÓN DE HONOR ESPECIAL

**500 €**

MENCIÓN DE HONOR ESPECIAL

**500 €**

+10 MENCIONES DE HONOR

Además, los proyectos ganadores o finalistas serán publicados en revistas, blogs o webs de arquitectura, así como en las redes sociales y página web de Archstorming.

\*Dependiendo del país de residencia de los ganadores, el premio podrá verse sujeto a retenciones o pago de impuestos bajo la ley de dicho país.



# DETALLES DEL CONCURSO

## CALENDARIO

ENERO 13, 2021	EMPIEZA EL REGISTRO TEMPRANO
FEBRERO 16, 2021	CIERRA EL REGISTRO TEMPRANO
FEBRERO 17, 2021	EMPIEZA EL REGISTRO NORMAL
MARZO 16, 2021	CIERRA EL REGISTRO NORMAL
MARZO 17, 2021	EMPIEZA EL REGISTRO AVANZADO
ABRIL 13, 2021	CIERRA EL REGISTRO AVANZADO
ABRIL 14, 2021	EMPIEZA EL REGISTRO TARDÍO

## MAYO 12, 2021

## FECHA DE PRESENTACIÓN

MAYO 25 - JUNIO 21, 2021	DECISIÓN DEL JURADO
JUNIO 22, 2021	ANUNCIO DE GANADORES

\*No se aceptarán entregas después de la siguiente hora, incluyendo el día límite de presentación: 23:59:59 hora de Los Ángeles (UCT / GMT-8) o CDT.

## PAGO

La inscripción dependerá de la fecha de registro, y evolucionará de la siguiente manera:

REGISTRO TEMPRANO: **60€ + IVA**  
REGISTRO NORMAL: **80€ + IVA**  
REGISTRO AVANZADO: **100€ + IVA**  
REGISTRO TARDÍO: **120€ + IVA**

IVA: 21%

El registro se deberá llevar a cabo en la página web oficial de Archstorming. Para que el registro se produzca de forma exitosa el equipo deberá pagar la tasa correspondiente al periodo de inscripción. Una vez se haya completado el proceso de registro y pago no habrá devoluciones.

## MÉTODOS DE PAGO

Se podrán utilizar tarjetas de crédito o débito Visa, Mastercard, Discover y American Express. El equipo de Archstorming no tendrá acceso a los detalles de las tarjetas de crédito. Por favor, proporcione la información de la tarjeta tal y como aparece en ella. Asimismo, se aceptan pagos mediante la plataforma Paypal.

## REGISTRO

Inmediatamente después de completar el pago, el equipo de Archstorming enviará un email de confirmación que incluirá material como planos o imágenes, así como el número de registro. Este número se debe colocar en un lugar visible de la lámina que el concursante entregue, preferiblemente en la esquina inferior derecha. En el momento del envío de la lámina, el número de registro también se requerirá para identificar el equipo.

<http://www.archstorming.com/register.html>





# DETALLES DEL CONCURSO

## CONTENIDO A ENTREGAR

Los participantes deberán presentar **dos (2) paneles formato A1** (594x841 mm o 23.4x33.1 pulgadas) orientadas en vertical o horizontal con el número de registro en la esquina inferior derecha.

El contenido del panel es libre, mientras se exprese con claridad la idea que los participantes quieran transmitir. De todas formas, **es importante detallar la propuesta con los materiales y sistemas constructivos ideados. Así como representar la disposición de las escuelas en los dos terrenos: Hiddi y Dillu.**

Adicionalmente, se deberá entregar **una (1) descripción del proyecto que no supere las 400 palabras**. La descripción se deberá entregar en formato PDF y su nombre deberá ser únicamente el número de registro del participante (ej. 460418125.pdf).

La entrega de los materiales se deberá efectuar en el apartado Submit, en la página web de Archstorming.

<http://www.archstorming.com/submit.html>

## PROCESO DE EVALUACIÓN

El jurado evaluará los proyectos basándose en el cumplimiento de los objetivos establecidos en las páginas 10, 11 y 12 de este briefing. Especialmente, será evaluado si el proyecto cumple con los requerimientos de programa, flexibilidad, método de construcción, materiales y sostenibilidad. Es importante que las propuestas siempre tengan en cuenta que el cliente es una ONG, y por lo tanto se premiarán los métodos de construcción sencillos y económicos.

El jurado tiene total libertad para añadir otros criterios que consideren importantes.

Se elegirán un mínimo de 50 propuestas que pasarán a la ronda final. De esos finalistas, el jurado elegirá el ganador, el segundo y tercer puesto, las 2 menciones de honor especiales y las 10 menciones de honor. Dichas elecciones se basarán en el cumplimiento de los objetivos y el criterio de evaluación.

## FAQ

Se podrán consultar las preguntas más comunes en el apartado correspondiente dentro de la web de Archstorming:

<http://www.archstorming.com/faq.html>

Asimismo, durante los meses de duración del concurso, todas las preguntas que se manden por correo electrónico serán respondidas de manera individual y subidas al apartado de la web anteriormente mencionado.



# DETALLES DEL CONCURSO

## PROPIEDAD INTELECTUAL Y COPYRIGHT

Todos los proyectos que ganen un premio económico pasarán a ser propiedad de Archstorming, y por lo tanto Archstorming se reserva todos los derechos del material desde ese momento. Archstorming podrá utilizar cualquier proyecto presentado en el concurso para exhibiciones o publicaciones, tanto online como impresas.

Archstorming se compromete a identificar a los autores de la propuesta al realizar publicaciones sobre ellas.

Archstorming se reserva el derecho de alterar las propuestas y texto de los participantes con el objetivo de adaptarlas mejor a cualquier formato de publicación tanto online como en papel, sin modificar la esencia de la propuesta en sí. Además, dado que el proyecto se construirá, nos reservamos el derecho de modificar la propuesta ganadora para adaptarla a las necesidades reales de la organización, siempre manteniendo la esencia del proyecto y trabajando de la mano con el autor.

El participante se hace responsable de utilizar imágenes libres de copyright. Archstorming no se hace responsable de la utilización de imágenes protegidas por parte de los participantes.

## NOTAS

Archstorming se reserva el derecho de realizar cualquier cambio en las normas de la competición (fechas, requerimientos, etc.). Es obligación de los participantes entrar de manera regular a la web de Archstorming para comprobar si se ha realizado algún cambio en los Términos y Condiciones de la competición.

ABAY Etiopía está al cargo de la construcción de la escuela. Archstorming colabora con el proyecto, pero no es responsable de la construcción de los edificios. La construcción es totalmente dirigida por la ONG. Si, por cualquier motivo, la iniciativa en cargo del proyecto finalmente decide no construirlo, Archstorming no será responsable del hecho.

La rotura de las normas y términos definidos en este briefing o en los Términos y Condiciones de la página web de Archstorming resultará en la descalificación inmediata del equipo sin ninguna devolución de los pagos efectuados.

Archstorming se reserva el derecho de cancelar el presente concurso en el caso de no llegar a un número mínimo de participantes, definido en los Términos y Condiciones. En ese caso Archstorming se compromete a devolver el importe íntegro de inscripción a los participantes que lo hubieran hecho.

<http://www.archstorming.com/terms.html>

